



2023 한성대학교 자체평가 보고서

한성대학교 자체평가위원회
(2024. 6.)

요 약 본

대학자체평가보고서 목차

I. 서론	1
1. 대학자체평가 개요	2
2. 대학자체평가 대상	3
3. 대학자체평가 방법	9
4. 대학자체평가 추진체계	10
5. 대학자체평가 주요 일정	14
II. 대학 운영 진단	15
1. 교육목표 및 인재상	16
2. 행정조직 및 기구	17
3. 대학발전계획 및 특성화계획	18
4. 대학 구성원 현황	21
5. 감사제도	29
6. 예산·결산 현황	32
7. 주요 시설 및 설비 현황	33
8. 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적	36
III. 대학자체평가 결과(요약)	37
1. 전략에 따른 실행과제별 평가결과 종합	38
2. 대학성과지표 평가결과 종합	42
3. 전략에 따른 실행과제별 개선 실적 종합	42
4. 전략별 제언	58

2023 대학자체평가

〈I. 서 론〉

1. 대학자체평가 개요

(1) 목적

대학자체평가는 고등교육법 제11조2 제1항에 근거한 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거하여 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 환류 개선하는 것임. 우리 대학은 대학자체평가를 통하여 대학 전체를 대상으로 대학역량과 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과 등 대학 전반에 대한 성과를 평가하고 있음. 주요 상세 목표는 다음과 같음.

- 우리 대학의 운영 상태를 스스로 점검함으로써 발전 방향을 제시
- 우리 대학의 강점, 약점, 기회와 위협 요인을 발견하고 이를 강화하고 보완할 대안 개발
- 타대학과의 평가지표 비교 분석을 통하여 우리 대학의 현황을 체크
- 교내/외에 우리 대학에 대한 명확한 정보를 제공

(2) 2023학년도 대학자체평가의 주요 개선 사항

- 2022학년도에 대학발전계획(특성화포함)이 신규 수립되어 전략과제 및 실행과제가 전면 개편됨 (실행과제 수는 2021학년도 72개에서 2022학년도 86개, 2023학년도 93개로 증가함)
- 대학발전계획(특성화포함)을 기준으로 평가를 진행하되, 변화된 교내외 환경과 교외평가(대학기관평가인증, 대학혁신지원사업)에 따라 실행과제 및 평가지표 등을 개선함(2023년 대학발전위원회 2회, 자체평가위원회 4회 회의 개최)
- 교외 대학평가인 대학기관평가인증 평가지표(준거) 대학자체평가, 그리고 대학혁신지원사업 대학자체평가와의 연계성 점검을 통하여 대학자체평가 영역을 조정하고 평가지표를 개선함
- 명확한 환류 시스템을 위하여 현황 분석을 '내부'와 '외부'로 분리하여 상세한 현황 분석이 가능하도록 변경
- 자체평가위원회 회의결과 및 대학기관평가인증 평가의견 등에 따라 2023학년도 대학발전계획 성과(평가)지표를 대표 정량지표 중심으로 선별·통합함(169개 → 97개)
- 전략단위 성과지표는 실행과제별 성과지표 중 전략을 대표할 수 있는 1개의 지표를 선정하여 영역별 전략단위 성과지표로 지정하고, 기존의 발전계획 전략단위 성과지표 중 일부 주요 지표와 대학의 성과를 대표할 수 있는 지표를 추가 발굴하여 대학 수준 차원의 '대학 성과지표'를 신설함
- 대학자체평가 중간 점검(대학혁신지원사업 중간점검 포함)을 신설하여 실행과제 이행 중간평가 및 환류를 통해 남은 기간에 대한 개선 보완 및 목표 달성을 유도하고자 함

2. 대학자체평가 대상

(1) 대학자체평가 영역

평가영역 및 보고서 작성 사항은 2022학년도 “대학발전계획” 전략체계에 따라 진행되었으며, 전략 단위의 통합적인 성과 관리를 위한 “전략단위 성과지표” 를 자체평가 내용에 포함함. 책임 있는 실행과제 운영을 위해 모든 실행과제와 평가지표는 실행부서 담당자의 실명을 기재함

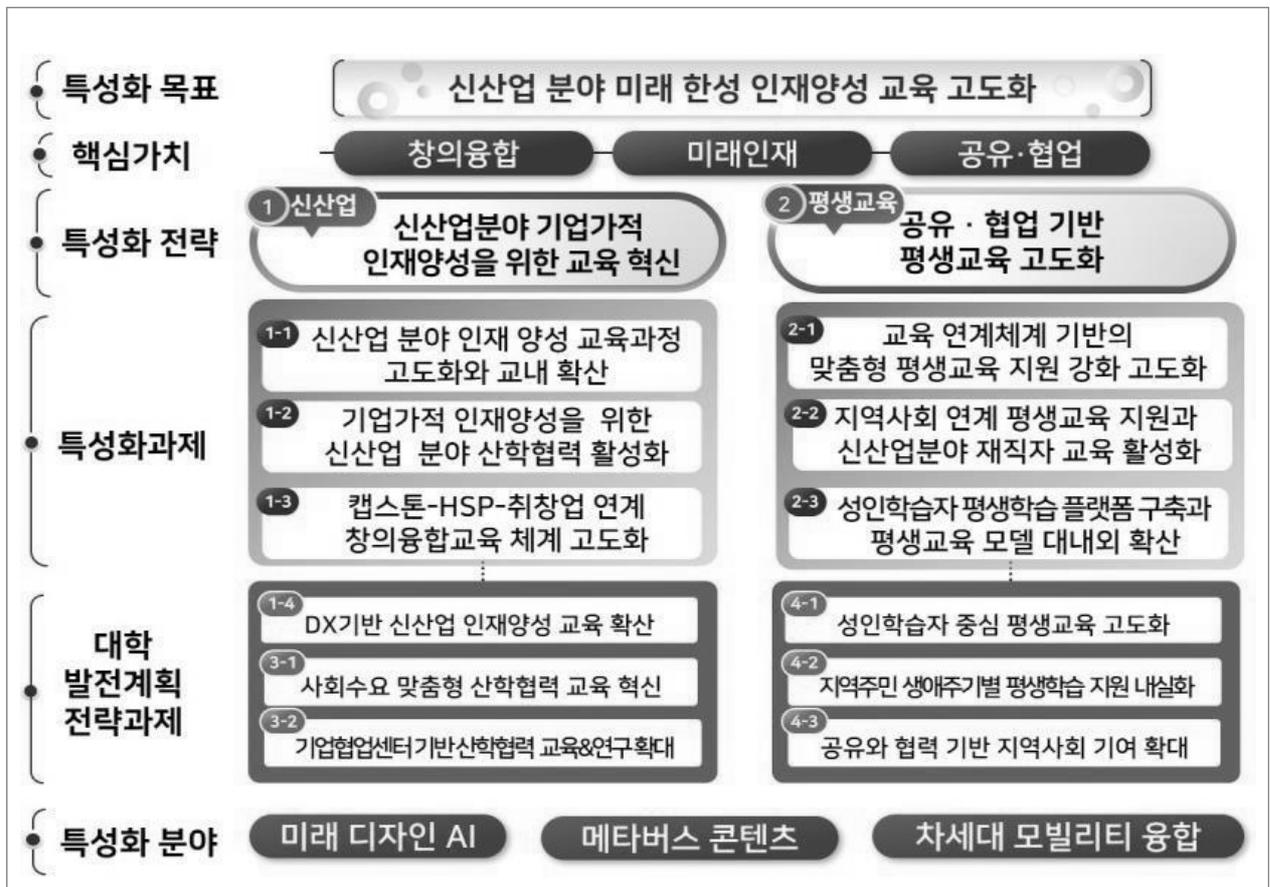
□ 대학발전계획

- 대학발전계획은 3개 목표, 5개 전략, 25개 전략과제, 그리고 전략과제를 달성하기 위한 93개 실행과제 및 97개 성과(평가)지표, 8개의 대학성과지표로 구성됨



□ 특성화계획

- 특성화계획의 특성화과제는 대학발전계획의 전략과제에 편입시켜 ‘1-4. DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산’, ‘4-1. 성인학습자 중심 평생교육 고도화’ 2개 특성화 전략과제로 구성됨



(2) 대학자체평가 평가지표

□ 전략별 전략과제, 실행과제 및 평가지표

전략	전략과제	실행과제	담당부서	2023 대학자체평가지표
[1.] HS창의융합인재양성 교육혁신	[1.1.] 전공트랙학과 연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화	1.1.1. 전공 트랙제 융합전공 고도화	교육혁신지원센터	[정량] 전공 관련 신산업 수요 적합 직무 신규 발굴·공유 건수
		1.1.2. 맞춤형 유연학사제도와 전공트랙·특성화 학과 기반 융합전공 확산	학사지원팀	[정량] 유연학사제도 참여 학생 수
		1.1.3. 전공연계 캡스톤디자인 교과목 활성화를 위한 지원 강화	학사지원팀	[정량] 캡스톤디자인 교과목 개설 수
		1.1.4. 신산업 인재양성 Micro Degree 기반 융합전공 교육 확산	창의융합교육지원센터	[정량] 융합교과목 및 Micro Degree 과정 이수자 수 (합산) <전략단위 성과지표>
		1.1.5. 교육과정 환류 체계 기반 전공 교육과정 개선	학사지원팀	[정량] 전공 교육만족도 (교육수요자 만족도 조사)
		1.1.6. 메타버스·에듀테크 기반 전공교육 인프라 구축	메타유니버시티TF (운영지원·정보하팀)	[정량] 신규 시스템 구축 진척도
	[1.2.] 사회수요 맞춤형 역량 중심 교양 교육 고도화	1.2.1. 창의융합 역량 강화 교양교과목 개발·운영	상상력교양대학교 학팀	[정량] 창의융합역량 교양 과목 수강생 역량 성취 자기평가 평균점수
		1.2.2. 기초역량 및 기초학문 교양교과목 개발·운영 고도화	상상력교양대학교 학팀	[정량] 기초역량·기초학문 교과목 수업 만족도 평균 점수
		1.2.3. 대표교수법(FL+PBL) 적용 교양교과목 개발 운영 고도화	상상력교양대학교 학팀	[정량] 대표교수법(FL+PBL) 적용 교양 교과목 수업만족도 평균 점수
		1.2.4. 교양교육 질 관리체계 강화	상상력교양대학교 학팀	[정량] 교양 교육만족도 (교육수요자 만족도 조사)

전략	전략과제	실행과제	담당부서	2023 대학자체평가지표
[2.] HS 학생성공 지원체제 고도화	[1.3.] 창의적 문제해결 중심 고효과 비교과 교육 확산	1.3.1. 학생 성공 경험 촉진 비교과 프로그램 고도화	학생성공센터	[정량] 비교과 교육만족도 (교육수요자 만족도 조사)
		1.3.2. 학생주도 High Success 프로젝트 고도화	학생성공센터	[정량] HSP 프로그램 이수자 수
		1.3.3. 데이터 기반 학생성공지원 체계 구축	학생성공센터	[정량] HS학생성공모델 기반 프로그램 참여 학생 수
		1.3.4. 학생 도전과 성공 경험의 공유·확산과 한성인재인증제 고도화	학생성공센터	[정량] 전체 졸업생 대비 인재인증 학생 비율 [정량] HS 도전과 성공 공유대회 참여자 수
		1.3.5. 비교과 프로그램 질 관리체계 구축	학생성공센터	[정량] 고효과 비교과프로그램 만족도
	[1.4.] DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 (특성화)	1.4.1. 신산업 기반 창의융합대학 특성화 학과 신설·운영	전략평가관리팀/ 학사지원팀/교육 혁신지원센터/혁신지원사업센터	[정량] 특성화학과 유지충원율
		1.4.2. 단과대학 맞춤형 인공지능·SW 교육 활성화	상상력교양대학교 학팀	[정량] SW·AI 교양 교과목 수업만족도 평균 점수
		1.4.3 AI기반 혁신적인 SW 융합 교육 활성화	SW·AI융합교육센터	[정량] AI, SW 기술 융합형 운영 교과목 수
	[1.5.] 첨단 인프라 기반 HS 창의융합 교육 플랫폼 고도화	1.5.1. 창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	창의융합교육지원센터	[정량] 창의융합 교육 인프라 이용자 수
		1.5.2. 에듀테크 기술기반 교육플랫폼 개발 및 운영 제도 개선	스마트원격교육센터	[정량] 한성e-Class (LMS) 이용자 만족도
	[2.1.] 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	2.1.1. 빅데이터 기반 맞춤형 기초학습역량 강화	교수학습센터	[정량] 빅데이터 AI기반 기초학습역량 강화 프로그램 만족도
		2.1.2. HS학습지원 프로그램 연계·공유·확산 고도화	교수학습센터	[정량] HS학습지원 프로그램 참여자 수 ■ 보조 지표 : [정량] HS학습지원 프로그램 종합 만족도
		2.1.3. 미래교육 역량강화 교수 프로그램 고도화	교수학습센터	[정량] 교수 프로그램 참여자 수
		2.1.4. 학습자 학습역량 진단·활용 고도화	교수학습센터	[정량] 학습지원 프로그램 HS 6대 학습역량진단검사 참여비율 <전략단위 성과지표>
		2.1.5. 교원의 역량진단 및 활용 고도화	교수학습센터	[정량] HS 12대 교수역량진단도구 교원 참여비율
		2.1.6. 오고 싶은 대학, 머물고 싶은 대학 정책 추진	학생원스톱지원센터, 학사지원팀, 학생장학팀	[정량] 정원내 재학생 충원율
	[2.2.] 성공적 대학생활 실현 진로 및 심리 지도 강화	2.2.1. 진로탐색학점제와 맞춤형 진로지원 고도화	진로취업지원팀	[정량] 진로탐색학점제 및 진로지원 프로그램 참여자 수 (합산)
		2.2.2. HS진로개발 통합지원체계 구축·운영	진로취업지원팀	[정량] HS진로개발통합진단 참여자 수
		2.2.3. HS신입생 도전학기 활성화	진로취업지원팀	[정량] 교육수요자만족도 중 '진로지도 및 취업지원' 만족도
		2.2.4. 교육장학금 지원 활성화	진로취업지원팀	[정량] 교육장학금 수혜학생 수
2.2.5. HS마음건강 지원체계 고도화		학생생활상담센터	[정량] 개인상담(온라인·오프라인) 참여학생 수	
2.2.6. 심리상담 인식개선 및 심리적응 및 증진 지원프로그램 활성화		학생생활상담센터	[정량] 자기성장 및 심리 프로그램 참여학생 수	

전략	전략과제	실행과제	담당부서	2023 대학자체평가지표
		2.2.7. 상담전문인력 역량 강화	학생생활상담센터	[정량] 상담전문인력 대상 보수교육 참여자 수
	[2.3.] 학생성공 창업/취업 지원 체계 강화	2.3.1. AI기반 맞춤형 취업 지원 고도화	진로취업지원팀	[정량] 취업지원 프로그램 참여자 수
		2.3.2. 교과-비교과 연계 창업역량 강화 교육 고도화	창업지원센터	[정량] 창업교과 이수자 수 (지식재산 교육 이수자 포함)
		2.3.3. HS산학연계 융합형 HS창업생태계 구축·운영	창업지원센터	[정량] 시제품 제작 지원 건수
	[2.4.] IR 기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	2.4.1. 교육성과 환류 체계 활성화	교육혁신지원센터	[정량] 전공교육과정 운영 개선 지원 트랙·전공·학과 수
		2.4.2. 교육품질 제고를 위한 체계적 학사운영 및 관리	학사지원팀, 교육혁신지원센터	[정량] 수업만족도
		2.4.3. HS데이터웨어하우스 기반 교육성과관리체계 고도화	한성미래연구센터	[정량] HS 데이터웨어하우스 이용접속건수
	[2.5.] 온·오프라인 복합교육체계 구축	2.5.1. 원격교육 지원체계 통합 확대 및 LMS 운영고도화	스마트원격교육센터	[정량] 원격수업 지원 종합 만족도
		2.5.2. HS프라이م 강의, K-MOOC형 강의 개발·운영·공유	스마트원격교육센터	[정량] 고품질 온라인 강의(K-MOOC, HS프라이م강의) 개발 강좌 수
[3.] 미래가치를 실현하는 산학협력	[3.1.] 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신	3.1.1. 기업문제해결형 PBL·캡스톤디자인 교과목 확대	메타유니버시티TF (전공에듀테크분과-학사지원팀/산학 교육지원센터/교수학습센터)	[정량] 기업문제해결형 PBL 교과목 참여학생 수
		3.1.2. 기업참여형 캡스톤디자인 교과목 확대	메타유니버시티TF (전공에듀테크분과-학사지원팀/산학 교육지원센터/교수학습센터)	[정량] 기업참여형 캡스톤디자인 교과목 참여학생 수
		3.1.3. 산학협력 기반 PBL-캡스톤디자인-HSP 연계 운영 활성화	메타유니버시티TF (교수학습분과-학생성공센터)	[정량] 전공연계형 HSP 참여팀 수
		3.1.4. 산학협력 기반 학생 취·창업지원 활성화	메타유니버시티TF (취업창업분과-진로취업지원팀)	[정량] 진로취업멘토링 수료 인원
			메타유니버시티TF (취업창업분과-창업지원센터)	[정량] 학생창업기업 수
		3.1.5. 산학협력 기반 현장실습교육 고도화	현상실습지원센터 /IPP사업단	[정량] 현장실습 참여학생 수
	[3.2.] 기업협업센터 기반 산학협력 교육&연구 확대	3.2.1. 기업특화형 산학협력교육프로그램 활성화	산학교육지원센터	[정량1] 학생참여 산학공동연구 건수 [정량2] 산학공동연구 학술대회 발표건수
		3.2.2. 특화 분야 및 지역사회 수요 기반 ICC 구축·운영	연구지원팀	[정량] 특화분야 ICC 기술개발·교육프로그램 운영 건수
		3.2.3. ICC 기반 산학연구 활성화 지원체계 강화	연구지원팀	[정량] ICC 기반 교원의 산학연구 건수
	[3.3.] 지역사회 기반 산학협력 공유·협업 플랫폼 강화	3.3.1. 산학 또는 대학 간 융합 교육과정 공동 개발·운영 활성화	메타유니버시티TF (전공에듀테크분과-교육혁신지원센터, 교수학습센터,	[정량] 대학 간 공동콘텐츠 신규 개발 건수

전략	전략과제	실행과제	담당부서	2023 대학자체평가지표
[4.] 공유와 협업 기반 지역사회·글 로벌가치실현	[3.4.] 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산		스마트원격교육센터, 학사지원팀, 산학교육지원센터)	
		3.3.2. 대학간 공동 캡스톤디자인 및 HS프로젝트 프로그램 운영	학생성공센터	[정량] 대학간 공동 캡스톤디자인 및 HS프로젝트 프로그램 운영 및 성과공유 건수
		3.4.1. 기업연계형 연구지원체계 고도화 및 교수·학생 공동연구 활성화	산학교육지원센터	[정량] 산학공동연구 고도화지수 <전략단위 성과지표>
		3.4.2. 산학교육·연구 결과물 기반 지식재산권 확보	산학전략팀	[정량] 지식재산권(특허) 출원 및 등록건수
		3.4.3. 기업 기술개발 산학연 네트워크 확대	연구지원팀	[정량1] 산학연 네트워크 기관수(가족회사 체결 건수(누적), ICC참여기업수, 컨소시엄 참여기업수) [정량2] 네트워크 활동 기반 기업지원 활동 건수
	[3.5.] 산학협력 친화형 행재정 인프라 고도화	3.4.4. 특화분야 산학협력 브랜드 창출을 위한 기술사업화 기반 구축	산학전략팀	[정량] 기술이전 계약 건수
		3.5.1. 산학협력 활성화를 위한 교원업적평가 및 인사제도 혁신	교수지원팀	[정량] 산학협력업적점수 개선 교원 수 (교원업적 평가)
		3.5.2. 연구윤리 정착	산학연구기획팀	[정량] 연구윤리 교육 이수 인원
		3.5.3. 전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 활성화	연구지원팀	[정량] 가족회사 수
		3.5.4. 산학협력 활동 지원을 위한 시설 확충	연구지원팀	[정량] 공용장비 운영 수입
	3.5.5. 학교기업 구축 및 운영	연구지원팀	[정량] 학교기업의 매출액	
	[4.1.] 성인학습자 중심 평생교육 고도화 (특성화)	4.1.1. 재직자 및 성인학습자 수요맞춤형 교육체계 구축·운영	미래역량개발센터	[정량] 수요맞춤형 교과목 신규 개발 및 개편 건수
		4.1.2. 성인학습자 친화형 학사제도 운영 고도화	미래역량개발센터	[정량] 미래플러스대학 유연학사제도 만족도
		4.1.3. 재직자 및 성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	미래역량개발센터	[정량] 미래플러스대학 교수역량강화 프로그램 참여율
		4.1.4. 평생교육 콘텐츠 및 운영모델 공유·확산	미래역량개발센터	[정량] 온라인 강좌 공동 개발 건수
4.1.5. 신산업 분야 평생·직업교육 고도화		미래역량개발센터, 미래플러스대학 교학팀	[정량] 미래플러스대학 MD과정 참여학생 수	
[4.2.] 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	4.2.1. 지역주민 생애주기별 평생교육 운영모델 구축	미래역량개발센터, 미래플러스대학 교학팀	[정량] 지역주민 생애주기별 평생교육 운영모델 적용 프로그램 건수	
	4.2.2. 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개발·운영	미래역량개발센터, 미래플러스대학 교학팀	[정량] 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 참여자 수	
[4.3.] 공유와 협력 기반 지역사회 기여 확대	4.3.1. 지역사회문제 해결 협력 네트워크 구축·운영	캠퍼스타운창업센터	[정량] 지역연계수업 참여자 수	
	4.3.2. 학생·교직원 지역사회 봉사활동 운영 활성화	ESG센터(舊한성 사회봉사센터)	[정량] 학생 사회봉사 참여자 수	
	4.3.3. 대학-지역사회 인프라·자원 공유 활성화	글로벌상생홍보팀, 학술정보팀	[정량] 대학 주관 지역사회 행사에 지역사회 구성원 수혜자 수(지역주민 도서대출 건수' 포함) <전략단위 성과지표>	

전략	전략과제	실행과제	담당부서	2023 대학자체평가지표
		4.3.4. 대학-지역고교 상호협력 네트워크 구축 운영	입학전형개발센터	[정량] 지역고교(성북, 강북, 노원구 소재) 교사자문단 위촉 교사 수
	[4.4.] 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현	4.4.1. 대학-지역사회 협력 및 지역 활력 증진	캠퍼스타운창업센터	[정량] 지역 내 청년·중장년 대상 교육프로그램 참여자 수
		4.4.2. 대학-지역사회 서비스 러닝 교육체계 구축·운영	ESG센터(舊한성 사회봉사센터)	[정량] 서비스러닝 프로젝트 이수자 수
	[4.5.] 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	4.5.1. 국제교류 및 파견프로그램 활성화	국제교류지원팀	[정량] 재학생 국외파견 프로그램 참여 학생 및 초청 외국인 유학생 수 (합산)
		4.5.2. 글로벌 단기몰입교육 및 체험프로그램 운영	국제교류지원팀	[정량] 글로벌 단기/체험 프로그램 참가자 수
		4.5.3. HS메타유니버시티 기반 공유협력 제도 및 플랫폼 구축	전략평가관리팀	[정량] 협업 대학과의 교육과정 개발 교과목 건수
		4.5.4. 글로벌 산학연 공유협업 기반 강화	산학교육지원센터	[정량] K-MOVE사업 수료생 중 해외취업자 수
[5.] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신	[5.1.] 사회적 책임 기반 대학 교육 거버넌스 구축	5.1.1. 지속가능발전을 위한 그린캠퍼스 실현 기반 확립	자산관리팀, ESG센터	[정량] 단위 면적당 에너지 사용 목표 달성률
		5.1.2. 구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	전략평가관리팀	[정량] 구성원 참여·소통 관련 위원회 및 간담회 개최 횟수
		5.1.3. 한성인권센터 운영 기반 구축	한성인권센터	[정량] 폭력예방교육 실적 평균점수
		5.1.4. ESG기반 교육, 사회적 기업 창업, 일자리 창출 지원	혁신지원사업센터	[정량] ESG 관련 특강 참여인원 수
		5.1.5. 사회적 가치 증대를 위한 공공조달 구매 확대	총무인사팀	[정량] 전체 구매금액 중 공공조달 구매금액 비율
	[5.2.] 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	5.2.1. 대학 성과관리체계 고도화	전략평가관리팀	[정량] 전년도 평가환류 결과 개선된 실행과제 수
		5.2.2. 스마트 교육서비스 지원역량 강화	총무인사팀	[정량] 직무능력향상 프로그램 참여자 수(명)
	[5.3.] 대학 재정의 지속 가능성 확립	5.3.1. 대학 재정통합관리시스템 구축·운영	예산관리팀	[정량] 운영수입 중 국고재원 비율
		5.3.2. 중장기 대학재정운영계획 기반 수입구조 다원화	예산관리팀	[정량] 세입 중 주요항목* 비율 * 등록금, 법인전입금, 기부금
	[5.4.] 구성원이 만족하는 교육·행정 서비스 고도화	5.4.1. 학생원스톱지원센터 운영 고도화	학생원스톱지원센터	[정량] 재학생 교육만족도조사의 행정서비스 만족도 <전략단위 성과지표>
		5.4.2. 학술정보서비스 지원 고도화	학술정보팀	[정량] 학술정보서비스 만족도
		5.4.3. 취약계층 구성원 맞춤형 지원 고도화	장애학생지원센터, 국제교류지원팀	[정량] 소수집단학생 중 소수집단학생 맞춤 프로그램 참여자 비율
		5.4.4. 학생 친화적 대학 공간 및 환경개선	자산관리팀	[정량] 학생 시설만족도
	[5.5.] 학생-교수-직원-동문 교육 네트워크 활성화	5.5.1. 개교 50주년 기념 동문 네트워크 활성화	글로벌상생홍보팀	[정량] 기부 프로그램 참여 동문 수
		5.5.2. 대학 브랜드 가치 제고를 위한 네트워크 기반 홍보 활성화	글로벌상생홍보팀	[정량] 언론보도 횟수 (긍정적 보도)
5.5.3. 네트워크 기반 교육·연구·산학 성과 확산		글로벌상생홍보팀	[정량] 교육·연구·산학 성과 관련 홈페이지·SNS 게시물 개수	

□ 대학성과지표

- 대학성과지표는 실행과제단위 성과지표의 세부적 평가에 더하여 상위 전략단위의 거시적이고 종합적인 평가를 통해 대학발전계획 전략 추진의 성과를 관리할 수 있도록 대표적인 9개 정량지표를 선정함
- 대학성과지표: ① 취업률, ② 재학생 교육만족도, ③ 중도탈락률, ④ 신입생충원율, ⑤ 재학생충원율, ⑥ HS-CESA, ⑦ 재정성과, ⑧ 공유·협력 지수, ⑨ 전임교원 1인당 연구 건수

(3) 대학자체평가와 교외평가와의 연계성

- 우리 대학 대학자체평가와 교외 평가인 대학기관평가인증, 대학혁신지원사업 간의 연계성을 점검함으로써 평가 간의 정합성을 제고함

3. 대학자체평가 방법

- 실행과제의 성격에 따라 정량지표와 정성지표로 구성함
- 평가등급은 전년도 자체평가와 동일하게 정량/정성 평가 등급을 5등급 기준(매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡) 으로 구분하여 시행함

(1) 정량 평가지표

- 정량 평가지표는 기본적으로 대학알리미 공시자료를 기초로 타대학과 비교를 통하여 본교 현황을 파악하여 목표값에 따른 달성률로 자체평가를 시행함. 타대학 비교가 불가능한 경우는 지난 몇 년간의 본교 실적을 고려하거나 대외평가에서 요구하는 기준치를 목표치로 설정함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 목표값 대비 달성률에 따른 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도		등급 평가 기준
매우우수	○% 초과	당해연도 목표값 ○% 이상
우수	○ ~ ○%	당해연도 목표값 ○% 이상 ~ ○% 미만
보통	○ ~ ○%	당해연도 목표값 ±○% 이내
미흡	○ ~ ○%	당해연도 목표값 ○% 이상 ~ ○% 미만
매우미흡	○% 미만	당해연도 목표값 ○% 미만인 경우

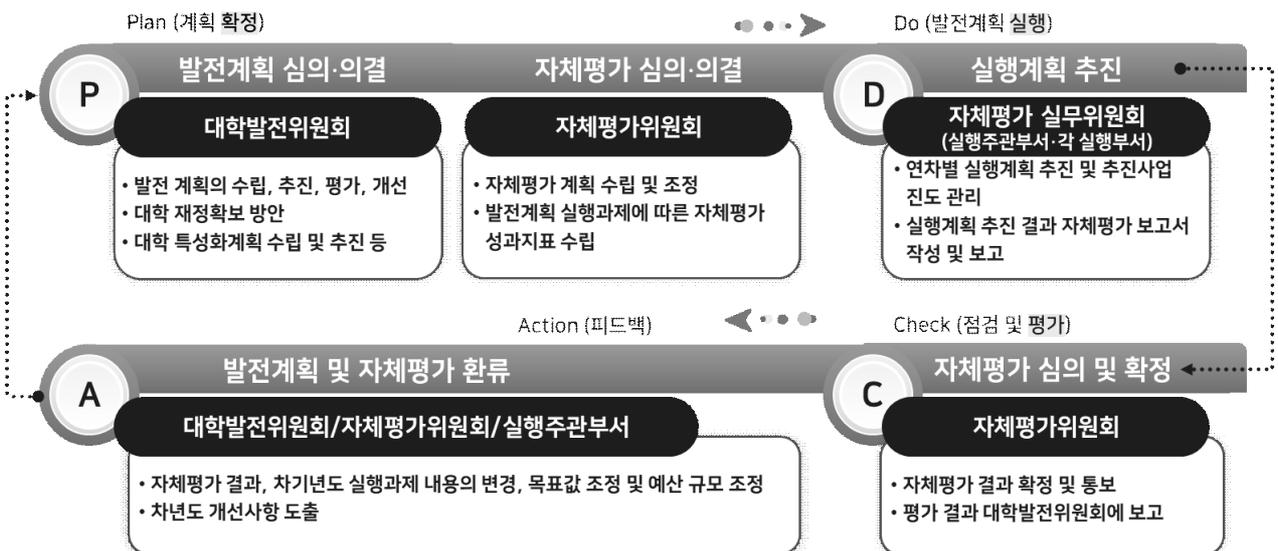
(2) 정성 평가지표

- 정성 평가지표는 실행과제 특성상 정량적으로 측정이 불가하거나 신규과제일 경우 정성 평가지표를 적용함. 또한 정량지표만으로 해당 실행과제의 이행정도를 보여주기 어려울 때는 정성지표와 병행하여 사용함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도	등급 평가 기준
매우우수	• 모든 영역에서 목표를 초과 달성함
우수	• 모든 영역에서 목표를 달성함
보통	• 일부영역에서만 목표를 달성하였고 나머지 영역은 목표를 달성하지 못함 • 대부분의 영역을 체계적으로 실행했으나, 모든 목표를 달성하지 못함
미흡	• 일부 영역만을 실행하였고, 실행의 실질적 효과(성과) 파악이 어려움
매우미흡	• 전반적으로 실행이 이루어지지 못함

4. 대학자체평가 추진체계

우리 대학은 자체평가위원회, 자체평가실무위원회, 대학발전위원회, 실행주관부서 그리고 실행부서로 조직을 구성하여 자체평가를 매년 실시함



(1) 자체평가위원회

자체평가위원회는 「대학자체평가규정」에 따라 대학역량에 대한 평가지표 및 성과를 심의함. 또한 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고하여 대학 전반적인 운영에 자체평가결과가 반영되고 환류 되도록 함

□ 자체평가위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성: 기획조정처장(위원장)을 포함한 각 처장(당연직 위원) 및 약간 명의 위원

○ 기능: 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항
- ② 자체평가 결과 확정에 관한 사항
- ③ 자체평가 결과의 개선방안에 관한 사항
- ④ 기타 자체평가 관련 주요사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장 위원	기획조정처장	○○○	보직 재임기간	당연직
	교무처장	○○○		
	산학연구처장	○○○		
	학생처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	글로벌협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	크리에이티브인문학부(도서관정보문화트랙)	○○○	2023.8.23. ~2025.8.22.	임명직
	사회과학부(법&정책트랙)	○○○		
	기계전자공학부(기계설계트랙)	○○○		
자율교양학부	○○○	2024.2.1. ~2025.8.22.	임명직	
사회과학부(글로벌비즈니스트랙)	○○○			
간사	전략평가관리팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

(2) 자체평가실무위원회

자체평가실무위원회는 실행과제 이행결과와 자체평가결과를 작성하고, 부진 과제의 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함. 영역별로 해당 실행부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 담당자와의 회의를 통하여 심층적인 원인 분석과 대안을 마련함

□ 자체평가실무위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성: 기획조정처장(위원장), 실행부서 팀장·(부)센터장
- 기능: 다음 각 사항을 심의함
 - ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
 - ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
 - ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
 - ④ 대학정보공시 공시항목 자료 분석 및 비교 평가

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	비고
위원장	기획조정처장	○○○	
	한성인권센터 팀원	○○○	
위원	진로취업지원팀장	○○○	
	학생성공센터장	○○○	
	학생생활상담센터장	○○○	
	교육혁신지원센터 부센터장	○○○	
	교수학습센터장	○○○	
	스마트원격교육센터 부센터장	○○○	
	교수지원팀장	○○○	
	학사지원팀장	○○○	
	창의융합교육지원센터 부센터장	○○○	
	전략평가관리팀장/ 한성미래연구센터 부센터장	○○○	
	예산관리팀장	○○○	
	혁신지원사업센터 부센터장	○○○	
	산학연구기획팀장/ 산학교육지원센터 부센터장/ 산학전략팀장	○○○	당연직
	현장실습지원센터 부센터장	○○○	
	창업지원센터장	○○○	
	학생장학팀장/ 장애학생센터 부센터장	○○○	
	학생원스톱지원센터장	○○○	
	입학관리팀장/ 입학전형개발센터장	○○○	
	글로벌협력팀장	○○○	
	총무인사팀장	○○○	
	자산관리팀장(총무부처장)	○○○	
	국제교류지원팀장	○○○	
	학술정보팀장	○○○	
산학협력팀장/ 연구지원팀장	○○○		
캠퍼스타운창업센터 팀장	○○○		
상상력교양대학교학팀장	○○○		
미래역량개발센터장	○○○		

(3) 실행주관부서

- 실행주관부서의 구성과 기능은 다음과 같음
 - 구성: 전략평가관리팀
 - 기능: 다음 각 사항을 주관함
 - ① 자체평가 추진 및 운영 총괄
 - ② 자체평가 정량/정성지표 관리
 - ③ 자체평가계획 수립과 결과 환류를 위한 제반업무 수행

(4) 실행부서

- 실행부서의 기능은 다음과 같음
 - 구성: 각 처장 및 실행부서 팀장·(부)센터장
 - 기능: 다음 각 사항을 실행함
 - ① 대학발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진
 - ② 자체평가 지표 관리 및 사업 추진에 따른 자체평가 실적 제출
 - ③ 자체평가결과에 따른 세부개선계획 수립

(5) 대학발전위원회

대학발전위원회는 자체평가결과를 토대로 발전계획 및 특성화 계획을 수립·추진함. 자체평가결과에 따른 심의 결과를 실행주관부서를 통해 각 실행부서로 하여금 개선하도록 함

- 대학발전위원회의 구성과 기능은 다음과 같음
 - 구성: 총장(위원장), 기획조정처장(부위원장), 교학부총장/교육혁신원장, 각 처장, 대학원장, 각 학장, IPP사업단장, 캠퍼스타운사업단장, 총학생회장
 - 기능: 다음 각 사항을 심의함
 - ① 대학발전계획의 수립, 추진, 평가, 개선에 관한 사항
 - 대학발전계획 및 특성화 계획 수립
 - 연차별 중점전략과제 심의 및 확정
 - 연차별 전략 및 실행과제 수립 및 조정
 - 성과평가 분석에 기초한 개선 계획 수립
 - ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
 - ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
 - ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
 - ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고		
위원장	총장	○○○	보직 재임기간	당연직		
부위원장	기획조정처장	○○○				
위원	교학부총장 / 교육혁신원장	○○○				
	교무처장	○○○				
	산학연구처장 / 캠퍼스타운사업단장	○○○				
	학생처장	○○○				
	입학처장	○○○				
	글로벌협력처장	○○○				
	총무처장	○○○				
	대학원장	○○○				
	크리에이티브인문예술대학장	○○○				
	미래융합사회과학대학장	○○○				
	디자인대학장	○○○				
	IT공과대학장	○○○				
	창의융합대학장	○○○				
	미래플러스대학장	○○○				
	상상력교양대학장	○○○				
	IPP사업단장	○○○			보직 재임기간	임명직
		총학생회장			○○○	
간사	전략평가관리팀장	○○○	보직 재임기간	당연직		

5. 대학자체평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2023년 3~5월	○ 대학자체평가 추진계획 수립 및 의견수렴 - 실행과제 및 평가지표 등 연구 / 관련 부서 의견 수렴 ○ 자체평가위원회 대학자체평가 추진계획(안) 심의
2024년 1월	○ 대학발전계획 실행과제별 추진실적(대학혁신지원사업 포함) 중간점검
2024년 3~4월	○ 대학자체평가 준비 - 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석 - 대학자체평가 각 영역별 보고서 취합 - 대학자체평가 보고서(안) 작성
2024년 5~6월	○ 자체평가위원회 심의 - 대학자체평가 심의 / 평가지표 평가 심의 ○ 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고 ○ 대학자체평가보고서 발간 및 부서 공유 ○ 대학자체평가보고서 홈페이지 게재 및 대학정보공시

〈II. 대학 운영 진단〉

1. 교육목표 및 인재상

(1) 교육이념

- 진리(眞理)·지선(至善)이라는 교육이념 아래 진리 추구를 통한 대학생으로서의 기초역량 확보와 지선 추구를 통한 사회로의 바람직한 진출을 지원함
- 진리(眞理) : 대학교육이 가져야 할 이념적 기준으로, 학문이 갖는 본령을 진지하게 탐구함으로써 사회의 지속가능한 발전에 기여할 것을 천명함
- 지선(至善) : 우리 대학에서 배출된 인재가 추구해야 할 가치를 말하는 것으로, 오늘의 사회에서 필요한 능력과 태도를 갖춘 인재로 성장시킬 것을 천명함

(2) 교육목적

- 대한민국의 교육이념과 본교의 건학이념을 바탕으로 교육목적을 “공동선(共同善)을 추구하는 창조적 인재를 양성한다”로 설정함
- 공동선(共同善) : 국가나 사회를 위한 선을 실현해야 함을 선언함으로써, 우리 대학에서 배출될 인재가 추구해야 할 가치와 사회적 역할 규정
- 창조적 인재 : 새로운 지식과 생각을 능동적으로 받아들이고, 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 인재를 키우겠다는 의지 표명

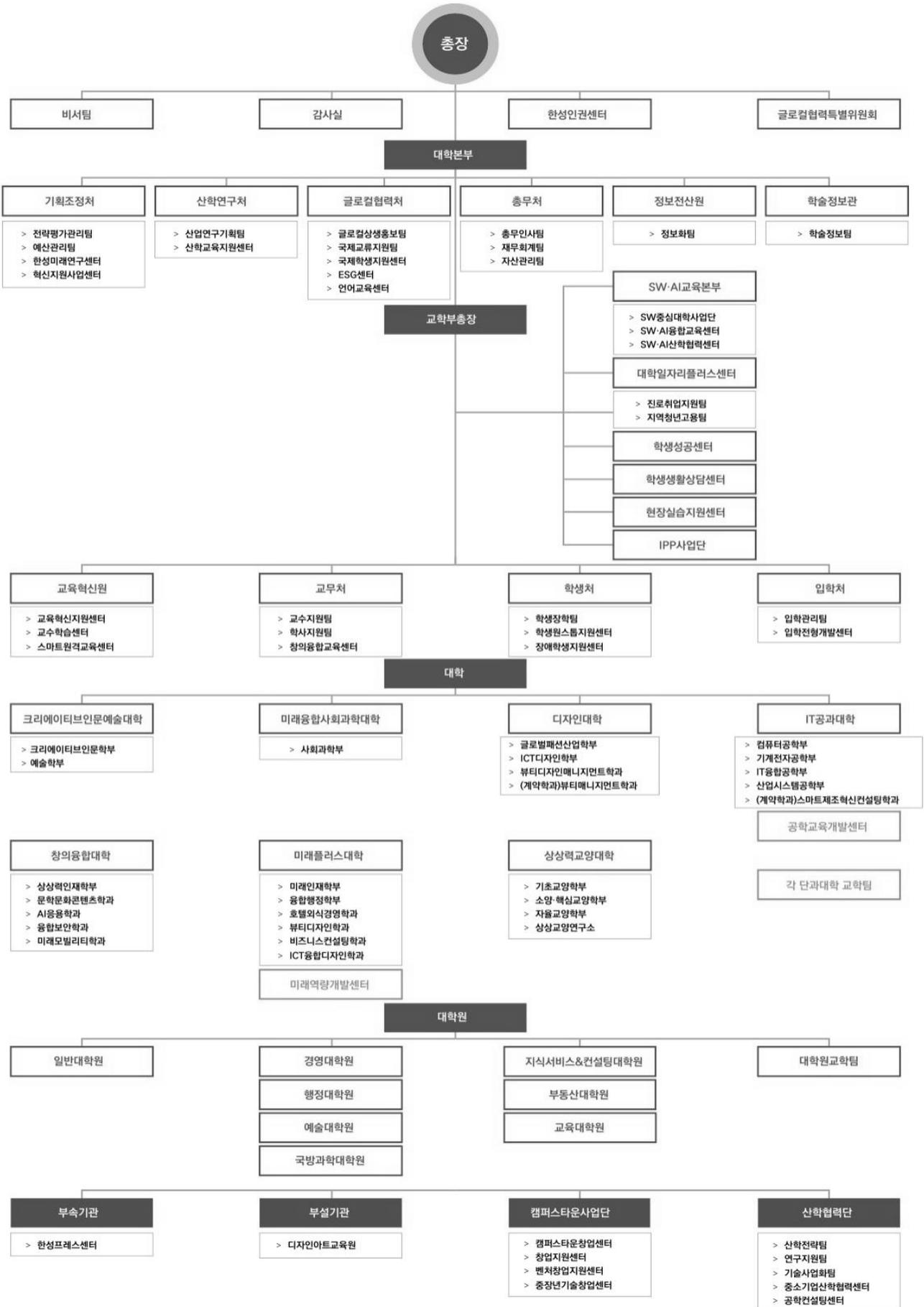
(3) 인재상

- 창의적 전문인(창의융합역량) : 한성인다운 상상력을 기반으로 다양한 지식과 정보를 융합적으로 활용함으로써 문제를 찾아내고 적극적으로 대안을 제시할 수 있는 역량
- 포용적 사회인(공동체역량) : 한성인다운 사회성과 자기주도성을 기반으로 조직에서 융화하며 공동체의 시너지를 창출할 수 있는 역량
- 열린 세계인(글로벌역량) : 한성인다운 열린 시간을 기반으로 글로벌 트렌드를 통찰하고 성숙한 세계시민의식과 소양을 향상하여 국제적 수준의 소통과 활동을 할 수 있는 역량

교육이념	진리(眞理) · 지선(至善)		
교육목적	한성대학교의 교육이념을 바탕으로 공동선(共同善)을 추구하는 창조적 인재를 양성한다.		
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> • 창의성과 융합능력을 지닌 전문인을 육성한다. • 공동체 의식과 윤리적 소양을 갖춘 사회인을 육성한다. • 열린 사고와 국제경쟁력을 갖춘 세계인을 육성한다. 		
인재상	창의적 전문인	포용적 사회인	열린 세계인
역량	창의융합역량	공동체역량	글로벌역량
	창의력 융합능력	자기관리능력 대인관계능력	글로벌 소통능력 글로벌 시민의식

〈교육목표, 인재상, 역량〉

2. 행정조직 및 기구



3. 대학발전계획 및 특성화계획

(1) 개요

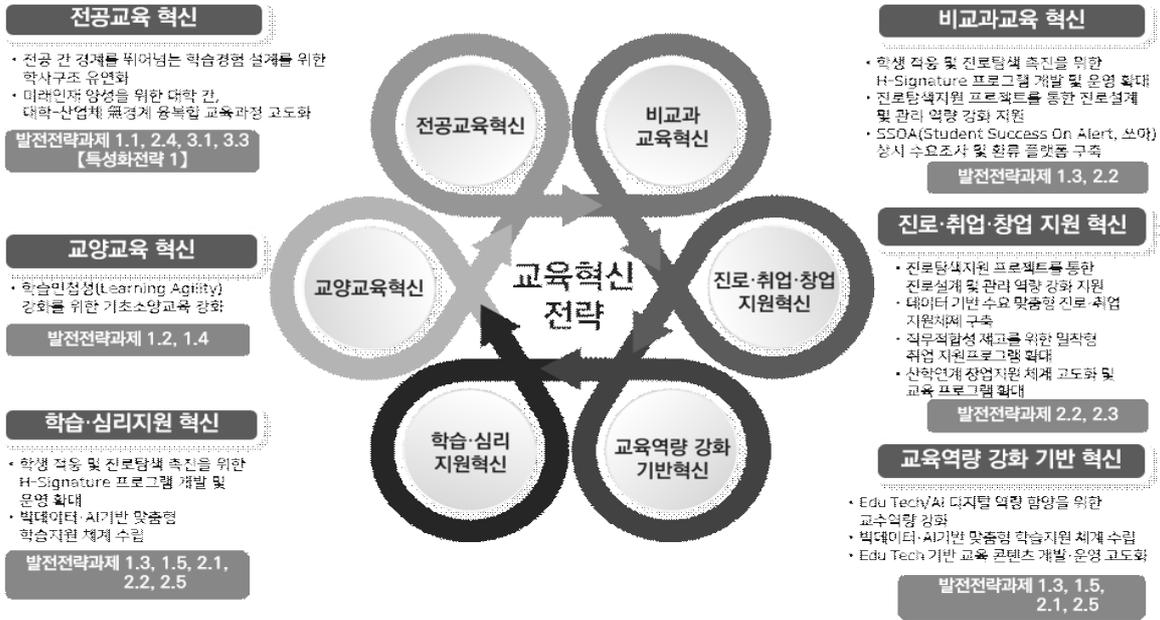
□ 대학발전계획

- 우리 대학은 2012년 ‘비전 2023 중장기 발전전략 로드맵’을 제시하며 대학발전계획을 수립하였으며, 2014년 중장기 발전전략 로드맵 상 도약기 진입에 따라 발전계획 재설계함
- 2017년 제2차 도약기를 맞이하여 인재상과 대학발전계획을 재정립하였고, 2019년 트랙제 기반에 4차 산업 혁명시대에 요구되는 창의융합역량을 갖춘 인재를 집중적으로 배양하기 위하여 대학발전계획 및 특성화계획을 재정립함
- 개교50주년인 2022년 ‘미래를 디자인하는 창의융합교육 선도대학’비전 아래 3대 목표, 5대 전략, 25개 전략 과제로 구성된 대학발전계획을 신규 수립함
- 2024년 1월 대학기관평가인증 결과 및 대학 환경변화에 대응하기 위하여 실행과제를 통합·개편하고, 실행과제 개선에 따라 전략과제 명칭 등을 수정함(2024학년도부터 적용)



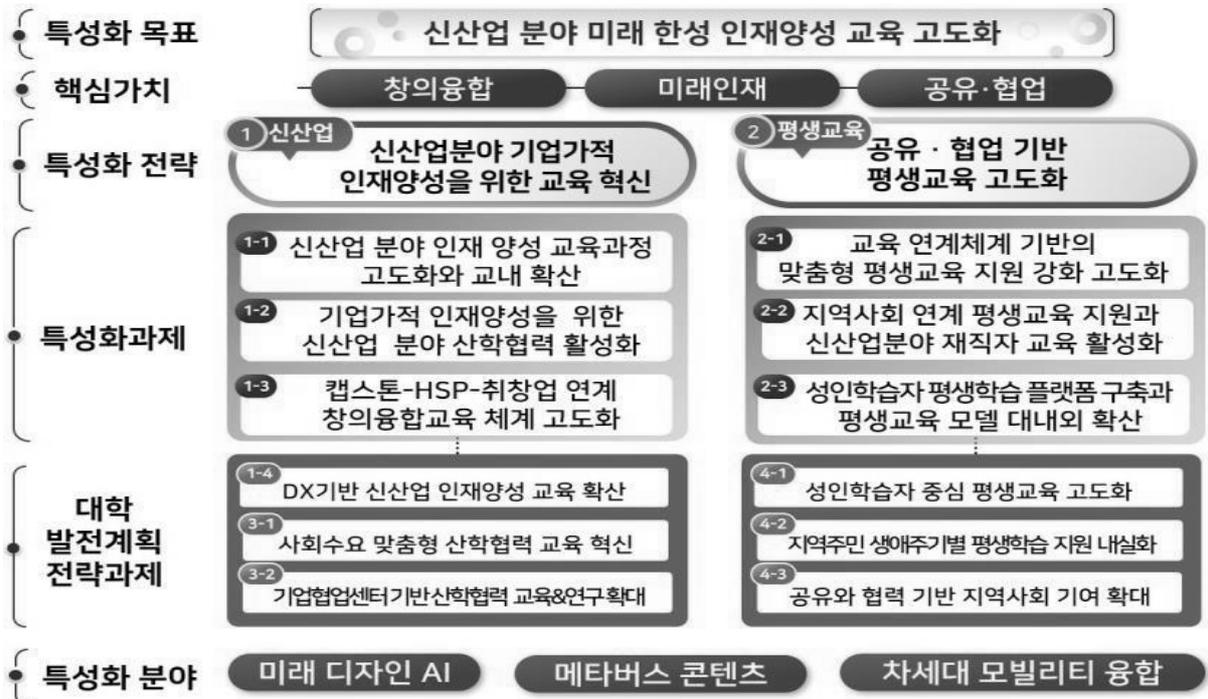
(* 2023학년도 기준 대학발전계획)

- 우리 대학은 매년 중점적으로 추진해야 할 사업을 중점전략과제(10개)로 지정하여 관리하고 있으며, 대학발전계획의 25개 전략과제 중 전략과제 22개를 대학혁신지원사업 세부과제(교육혁신전략 12개, 그 외 기타 전략 10개)로 설정하여 혁신지원사업을 통해 대학의 비전과 발전목표 달성을 추진함



□ 특성화계획

- 특성화계획은 2012년 대학발전계획과 수립과 별도로 특성화계획이 수립된 이후, 2017년 대학발전계획 재정립과 함께 수정됨
- 2019년 대학발전계획 재정립 시 별도의 특성화계획을 운영하는 것이 아니라 대학발전계획 전략과제 중 특성화과제(창의융합교육 특성화, 평생교육 체제 선도)를 선정하여 운영함
- 2021년 사회·산업수요를 반영하며 대학의 경쟁력 확보를 위한 수직적 특성화 추진이 필요한 시점인 것을 고려하여 특성화학과 신설을 추진하며 관련 특성화과제를 수정하였음
- 2022년 대학발전계획 신규 수립과 함께 신산업 인재 육성을 목표로 하는 특성화학과를 바탕으로 특성화분야를 선정하고 우리 대학이 가진 역량과 기회를 고려한 6개의 특성화과제를 선정함



(2) 대학발전계획 및 특성화계획 수립 체계

□ 수립 체계

- 대학발전계획 및 특성화계획 수립 주기는 4년을 원칙으로 함
- 대학발전위원회의 요청에 따라 교내/외 구성원의 의견수렴과 대내/외 환경분석을 통해 기획조정처에서 수립안을 제시하며 교내 위원회(기획위원회, 교무위원회, 대학발전위원회, 대학평의위원회, 이사회)의 심의를 거쳐 최종 확정 및 공표됨

(3) 대학발전계획 및 특성화계획 추진 및 성과관리 체계

□ 추진 관리 체계

- 대학발전위원회 : 대학발전계획 및 특성화계획 수립·추진·평가·개선 및 그와 관련된 중요한 사항을 심의함
- 자체평가위원회 : 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과에 대한 평가와 실행계획의 목표값 달성정도 등 추진사업 전반에 대한 성과평가를 수행함
- 실행주관부서(기획조정처) : 대학발전계획 및 특성화계획 추진 시 실무를 담당하여 지원하며 수립, 추진 및 운영 총괄을 하며 사업예산 편성 및 평가지표를 관리함

□ 연차별 추진계획 수립

- 정부정책, 대학자체평가, 교육과정 품질관리 종합분석 및 교육수요자만족도 조사 결과를 고려하여 대학발전계획 추진 전략에 따라 연차별 추진계획 및 예산집행계획을 수립함
- 매년 대학발전계획에 근거하여 각 실행부서는 세부사업의 목표, 세부내용, 소요예산 등을 포함한 사업계획서를 대학발전위원회에 제출함
- 실행주관부서(기획조정처)는 제출된 사업내용을 근거로 차년도 사업계획 및 예산을 수립하여 실행부서에 통보함

□ 성과관리

- 성과평가 : 자체평가위원회에서 매년 대학자체평가를 통해 대학발전계획과 특성화계획 실행과제 성과를 점검 및 평가함
- 중점전략과제 : 대학발전위원회에서는 우리 대학이 당해연도에 중점적으로 추진해야할 사업을 중점전략과제로 지정하여 관리함
- 실행과제단위 성과(평가)지표 : 각 전략과제에 따른 실행과제의 성과를 측정하기 위하여 설정하며, 각 실행과제별 평가지표는 정량·정성지표가 사용될 수 있음
- 전략단위 성과지표 : 전략단위의 성과를 대표할 수 있는 정량지표를 설정하여 관리함
- 평가결과 환류 : 자체평가위원회는 평가결과를 대학발전위원회에 보고하며, 대학발전위원회는 자체평가결과 실행계획의 개선사항이 있을 시 차기년도 실행과제를 조정함

4. 대학 구성원 현황

(1) 학생

□ 학부생 현황

○ 재적 학생 현황(총괄)

기준연도	재학생 수		휴학생 수		학사학위취득유예학생수		재적학생 수	
	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외
2021	5,727	883	2,392	195	245	27	8,364	1,105
2022	5,897	943	2,217	212	195	20	8,309	1,175
2023	5,907	1,035	2,113	168	184	9	8,204	1,211
2024	5,950	1,074	2,023	176	209	10	8,182	1,260

○ 재적 학생 현황(단과대학별)

단과대학	재학생 수				재적학생 수			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
인문대학(구)	152	84	18	6	247	130	33	9
사회과학대학(구)	278	129	47	18	481	208	73	26
예술대학(구)	142	59	19	1	227	92	27	3
공과대학(구)	351	146	35	22	545	229	63	28
크리에이티브인문예술대학	1,075	1,114	1113	1102	1,379	1,446	1441	1415
미래융합사회과학대학	1,298	1,391	1409	1456	1,816	2,003	2014	1977
디자인대학	1,121	1,239	1270	1264	1,492	1,639	1640	1638
IT공과대학	1,680	2,058	2229	2160	2,741	3,077	3247	3183
상상력인재학부	298	7	5	21	317	30	14	2
창의융합대학	-	298	421	433	-	298	466	696
미래플러스대학	215	315	376	441	224	332	397	465
계	6,610	6,840	6,942	6,924	9,469	9,484	9,415	9,442

* (구): 2017년 트랙제 도입 이전 단과대학 학생

- 2017학년도 교육품질의 획기적 개선을 위하여 학과단위 학사제도를 폐지하였으며, 국내 최초로 학생의 선택권을 최대로 보장하는 전공트랙제를 전면적으로 도입함
- 2022학년도 4차 산업혁명 시대를 주도할 창의융합형 인재 양성을 교육목적으로 창의융합대학을 신설하였으며, 학과 교육과정을 운영하는 동시에 트랙 교육과정과 유연하게 연계된 융합교육과정을 제공함

○ 신입생 충원율

기준연도	입학정원(A)	모집인원		지원자		입학자		정원내 신입생 충원율 (D/B)×100
		계	정원내(B)	계	정원내(C)	계	정원내(D)	
2021	1,458	1,680	1,463	14,552	13,758	1,646	1,462	99.9%
2022	1,458	1,673	1,461	13,520	12,729	1,646	1,461	100.0%
2023	1,458	1,672	1,459	18,626	17,371	1,653	1,459	100.0%
2024	1,498	1,717	1,498	16,067	14,776	1,691	1,497	99.9%

- 2022~2023년 정원내 신입생 충원율은 2년 연속 100%를 달성하였으며, 2023년 수도권 평균 충원율 95.2%, 서울권 평균 충원율 98.5%를 상회함

○ 재학생 총원율

기준연도	학생정원 (A)	학생모집정지 인원 (B)	재학생		재학생 총원율(%) {C/(A-B)}×100	정원내 재학생 총원율(%) {D/(A-B)}×100
			계(C)	정원내(D)		
2021	5,832	-	6,610	5,727	113.3	98.2
2022	5,832	-	6,840	5,897	117.3	101.1
2023	5,832	-	6,942	5,907	119.03	101.29
2024	5,872	-	7,024	5,950	119.6	101.33

- 2024학년도 4월 1일 기준 정원내 재학생 총원율은 101.33%로 전년도 동일 기간(101.29%) 대비 0.04%p 증가하였음

○ 중도탈락 학생 현황

기준연도	재적학생 (A)	사유별 중도탈락학생						중도탈락학생비율 (B/A) × 100
		계(B)	미등록	미복학	자퇴	학사경고	기타제적	
2021	9,469	310	58	63	171	17	1	3.3%
2022	9,484	393	95	85	207	5	1	4.1%
2023	9,415	409	98	75	220	16	0	4.3%



- 2023학년도 중도탈락학생비율은 4.3%로 2022학년도 대비 소폭 증가함
- 중도탈락학생비율을 낮추기 위하여 학습자 특성을 고려한 다양한 맞춤형 학습역량 강화 프로그램을 운영함
- 학사경고자에 대하여 성적향상장학금을 지급하며 학사제도안내, 졸업생의 생생한 학교생활 후기, 인사초청강연, 그룹학습컨설팅 등을 제공하는 학사경고자 프로그램《Hansung Jump Up》을 운영하고 이수자에게는 수강신청제한 완화 제도를 적용하여 교육선택권을 확대 보장함
- 휴학가수요조사와 복학가수요조사를 시행하여, 재학생 중 휴학을 희망하는 학생에 대한 체계적인 상담을 실시하였고, 휴학예정인 학생들에 대한 평생지도교수 상담제를 통해 효과적인 관리를 실시함
- [Stay & Study in School] 자기개발 총장특별장학금 지원을 통해, 휴학을 하기보다는 수강신청학점을 최소화하여 재학 중에 신청학점별 장학금을 지원하였으며, 복학하는 학생에 대해서는 별도의 생활비 장학금을 지급함.

○ 외국인 유학생 현황

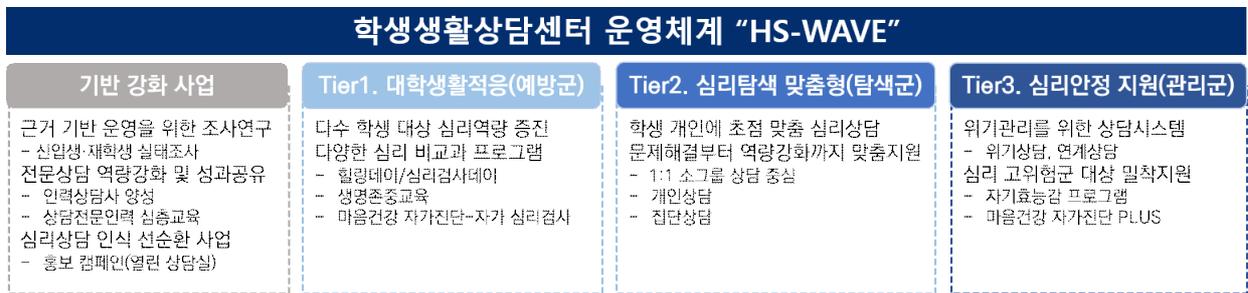
기준연도	외국인재적학생			중도탈락 학생			중도탈락학생비율 (B/A)×100
	계(A)	학위과정	연수과정	계(B)	학위과정	연수과정	
2021	383	242	141	9	8	1	2.4%
2022	364	276	88	16	16	0	4.4%
2023	380	265	115	24	16	8	6.3%
2024	400	253	147				

□ 학생 지원체계



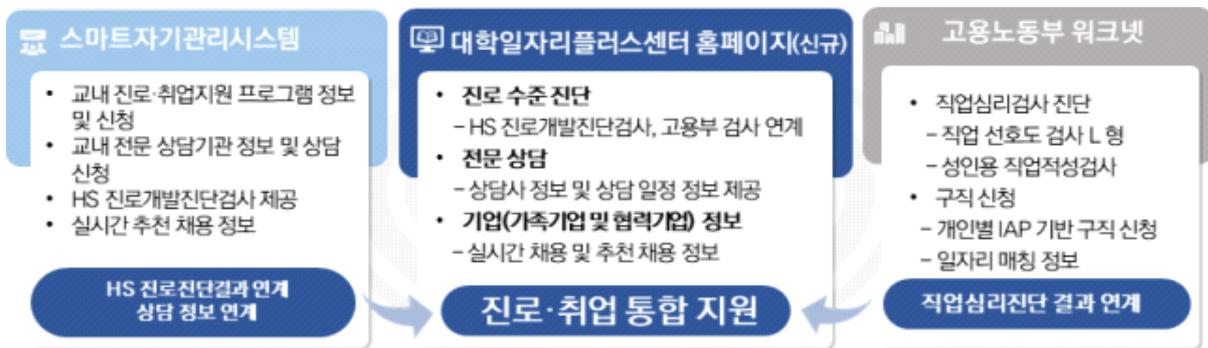
2024.01.26.조직개편

○ 심리상담 체계



- 우리 대학은 1982년 학생상담실을 설립하고, 2021년 교학부총장 직속 학생생활상담센터로 확대 개편하여 학생들의 마음건강 및 대학생활 적응을 위해 상담 전문가들이 개인 심리상담, 심리적응 프로그램 등 다양한 상담지원을 하고 있음
- 2023년부터는 대면상담 중심 운영으로 전환해 학생 개인에 대한 맞춤형 심리지원에 집중하고 있으며 위기상담, 부서간 연계상담 지원을 통해 학생 심리지원 체계를 강화하였음

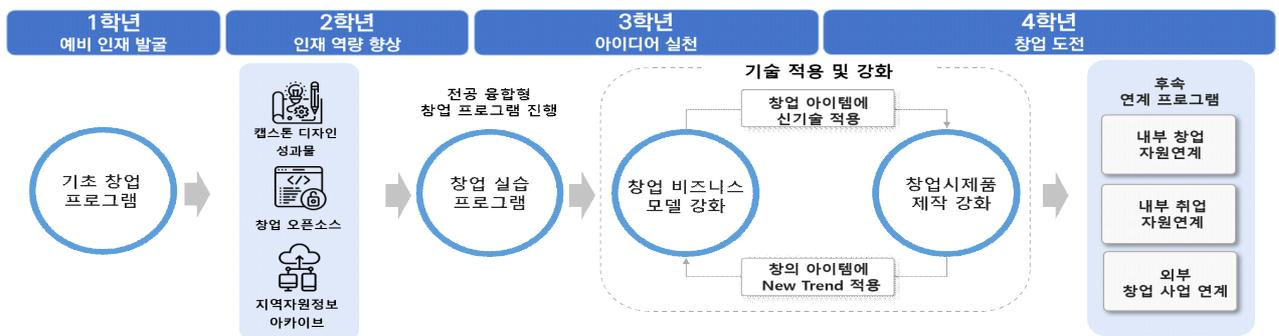
○ 진로상담 및 취업지원체계



- 대학 내 신입생·재학생·졸업생·지역청년 대상 진로·취업·상담 기능을 통합하고 공간적·기능적 효율적인 연계 체계를 구축하고자 조직개편을 통해 교학부총장 직속으로 대학일자리플러스센터를 설치하고 교학부총장이 센터장을 담당함
- 대학일자리플러스센터 소속으로 진로취업지원팀과 학생진로상담센터를 진로취업지원팀으로 통합하고 지역청년고용팀을 신설하여 배치함

- 학생 진로·취업지원 기능을 수행하는 IPP 사업단, 현장실습지원센터, 학생성공센터, 학생생활상담센터를 교학 부총장 산하로 통합하여 효율적인 진로·취업 지도 수행함
- 우리 대학은 HS진로개발진단검사를 통해 맞춤형 상담을 제공하고, 상담결과에 따라 맞춤형 전공·교양교과 및 비교과 프로그램을 추천하고 연계·운영하고 있음
- 부총장 직속 대학일자리플러스센터를 중심으로 단과대학, 상상력 교양대학, 학생생활상담센터와 연계한 진로 상담 체계를 구축하여 학생상담 및 진로지원 체계를 강화하였음
- 입학부터 졸업 이후까지 진로·취업을 지원하는 학생선택형 평생지도교수제를 통해 맞춤형 상담을 지원하고, 학생생활상담센터를 비롯한 유관부서와 협업하여 연계 상담을 활성화하며 지도교수 상담역량을 강화하고 있음
- 학생선택형 평생지도교수 상담제를 도입하고, 트랙제 기반의 다양한 진로프로그램을 운영하여 학생들의 체계적인 진로개발을 지원하고 있음
- 우리 대학 재학생의 진로·취업·상담 통합관리시스템인 스마트자기관리시스템을 활용하여 재학생 진로·취업 지원과 상담 기능을 통합관리하고 있음
- 재학생의 성공적인 취업지원을 위해 “사회수요에 부합한 실무형 인재 양성”을 목표로 단계별 취업 역량 강화를 지원하기 위하여 취업설계역량, 직무역량, 구직역량의 취업 관련 3가지 필요 역량에 따라 프로그램을 구성함
- 2021년 3월에 시면접실을 구축하여 기업체 실전 화상면접 훈련과 자기소개 동영상 촬영 등으로 구직역량이 강화될 수 있도록 지원하고 있음
- 교과목 운영, 프로그램 성과분석 및 환류를 교육혁신원 성과관리센터를 통해 체계적으로 진행함
- 교육수요자 및 취업프로그램 참여자의 특성·요구와 발전계획 및 관련 정책을 기반으로 취업지원 발전전략을 수립하고 요구를 반영하여 프로그램을 개선·고도화함

○ 창업지원 체계



- 1학년 예비 창업인재 발굴부터 4학년 창업 도전까지 대학 생활 전주기 참여 가능한 교육 체계 구축
- 기초 창업 프로그램으로 시작하여 창업 실습 및 외부 창업 사업 연계까지 유기적으로 프로그램 구성

○ 학생상담, 취업, 창업지원 재정적 지원 현황

(단위 : 천원)

구분	2021회계연도		2022회계연도		2023회계연도	
	예산	집행	예산	집행	예산	집행
심리상담	67,817	67,554	71,469	71,009	58,542	57,490
진로취업지원	1,434,406	1,085,518	1,003,281	927,129	954,226	947,362
창업지원	326,050	310,287	266,762	252,261	214,237	213,767
계	1,828,273	1,463,359	1,341,512	1,250,399	1,227,005	1,218,619

○ 학생활동 지원체계

- 학생활동은 학생회, 동아리활동, 학생자치기구 등 학생이 주도하여 이루어지는 활동을 의미하며, 우리 대학의 학생조직은 의결기구, 운영 및 집행조직, 자치단체로 구성되며, 학생회 및 자치단체는 학생처 학생장학팀에서 지원하고 있음
- ‘한성대학교 학칙’ 및 ‘학생지도위원회 규정’과 ‘학생 준칙’의 제3장 학생단체 운영에 따라 학생 단체 활동을 적극적으로 지원하고 있음
- 학생들의 복지요구안 및 대학발전에 대한 사항들을 총장이 학기 당 2~3회 정기적으로 간담회를 통하여 학생들과 소통·협의하고 있음
- 학생들의 자치활동이 원활히 이루어지도록 총학생회장, 단과대학 학생회장 등 학생회 임원 및 동아리연합회 학생들에게 매년 장학금을 지원하고 있음
- 학생 자치단체에서 진행하는 개강파티, 만우절 행사, 동아리박람회, 축제, MT, 체전, 선거 등 다양한 행사 등도 예산을 지원하고 있음.
- 2023년 현재 동아리연합회에 등록된 정 동아리는 모두 39개이며, 공식 동아리는 인성관에 동아리실 공간이 배정되어 있음

○ 장학금 지급 현황

- 기존 성적장학금 제도 변경(2017-2학기부터) : 교과성적과 비교과포인트를 합산한 ‘한성인재포인트’순에 따른 한성인재장학금으로 대체
- 교내 근로장학금, 비교과활동에 따른 장학금 등 기타장학금 확대

(단위 : 명/천원)

구분	2021회계연도		2022회계연도		2023회계연도		
	학생수	장학금액	학생수	장학금액	학생수	장학금액	
교내장학금	성적우수	781	1,545,624	733	1,441,031	893	1,560,214
	가사곤란	1299	1,955,329	1,242	1,422,593	1,251	1,415,576
	교직원자녀	5	28,018	6	28,136	12	35,137
	근로	735	2,037,431	741	1,772,106	753	1,656,198
	기타	3264	2,978,033	3,765	3,961,912	3,651	3,862,312
교외장학금	사설및기타	278	189,849	222	228,806	224	186,614
계	6,362	8,734,284	6,709	8,854,584	6,784	8,716,051	

※ 2023년 장학금액은 결산 전 자료로 결산 이후 변경될 수 있음

○ 재학생 1인당 장학금

- 재학생 1인당 장학금은 매년 전국대학 평균보다 높은 편에 속함

(단위 : 명/천원)

공시연도	학부 재학생수	1인당 장학금	전국대학평균
2021(2020 회계연도)	6,320	3,591.7	3,365.6
2022(2021 회계연도)	6,427	3,430.0	3,363.3
2023(2022 회계연도)	6,616	3,680.4	3,272.1

(2) 교원

□ 교원 현황

○ 연도별 교원 현황

기준일	구분	계열구분	총계	전임교원				비전임교원					전임교원 비율
				교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	소계	
2023. 4. 1. 기준	대학	인문사회	304	47	10	74	131	10	1	103	59	173	43%
		예체능	160	29	3	19	51	11	3	77	18	109	32%
		공학	101	51	5	24	80	3	-	13	5	21	79%
		소속없음	23	-	-	-	-	-	-	-	23	23	0%
	대학원	인문사회	79	-	2	1	3	34	11	20	11	76	4%
		예체능	23	-	-	-	-	8	-	15	-	23	0%
		공학	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0%
		소속없음	13	-	-	-	-	-	-	2	11	13	0%
	소계	인문사회	383	47	12	75	134	44	12	123	70	249	35%
		예체능	183	29	3	19	51	19	3	92	18	132	28%
		공학	102	51	5	24	80	3	-	14	5	22	78%
		소속없음	36	-	-	-	-	-	-	2	34	36	0%
	총계			704	127	20	118	265	66	15	231	127	439
2022. 4. 1. 기준	대학	인문사회	319	45	14	86	145	10	-	105	59	174	45%
		예체능	141	28	3	11	42	7	-	75	17	99	30%
		공학	91	51	4	19	74	1	-	13	3	17	81%
		소속없음	19	-	-	-	-	-	-	-	19	19	0%
	대학원	인문사회	107	-	2	2	4	34	10	32	27	103	4%
		예체능	26	-	-	-	-	4	2	19	1	26	0%
		공학	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0%
		소속없음	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
	소계	인문사회	426	45	16	88	149	44	10	137	86	277	35%
		예체능	167	28	3	11	42	11	2	94	18	125	25%
		공학	92	51	4	19	74	1	-	14	3	18	80%
		소속없음	19	-	-	-	-	-	-	-	19	19	0%
	총계			704	124	23	118	265	56	12	245	126	439
2021. 4. 1. 기준	대학	인문사회	315	43	15	85	143	3	-	103	66	172	45%
		예체능	127	31	1	12	44	2	-	66	15	83	35%
		공학	89	51	4	17	72	-	-	15	2	17	81%
		소속없음	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0%
	대학원	인문사회	101	-	2	2	4	30	12	31	24	97	4%
		예체능	26	-	-	-	-	6	3	16	1	26	0%
		공학	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0%
		소속없음	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
	소계	인문사회	416	43	17	87	147	33	12	134	90	269	35%
		예체능	153	31	1	12	44	8	3	82	16	109	29%
		공학	91	51	4	17	72	-	-	17	2	19	79%
		소속없음	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0%
	총계			666	125	22	116	263	41	15	233	114	403

○ 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명)		교원법정정원(명)		전임교원 확보율(%)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2021	263	263	319	348	82.45	75.57
2022	265	265	321	358	82.55	74.02
2023	265	265	321	370	82.55	71.62

□ 교원업적평가 현황

- 우리 대학은 교원업적평가규정과 교원업적평가규정 시행세칙에 의거하여 교원의 연구, 교육, 봉사 및 각종 사회활동의 양적·질적 향상 및 대학의 경쟁력 제고를 위해 각 부문별 업적평가를 시행하고 있음
- 교원의 업적평가는 교육업적, 연구업적, 봉사업적, 산학협력업적으로 구분하여 시행하며 내용은 다음과 같음

구분	개요	업적평가 체계
교육업적	· 강의와 학생지도 등 제반 교육활동	· 연구 및 교육영역이 균형을 유지하도록 연구 및 교육업적에 대한 종합적 평가 · 학부 특성에 맞는 배점을 적용함으로써 학문의 영역별 특수성 고려 · 평가의 객관성과 공정성 유지를 위하여 평가 항목의 세분화 및 계량화
연구업적	· 해당 전공학문과 관련된 모든 형태의 연구 및 창작활동	
봉사업적	· 전문적 지식과 경험을 토대로 교내 또는 사회에 기여하는 일체의 활동	
산학협력업적	· 학계와 산업계가 교육의 성과를 높임과 동시에 산업체 현장교육의 실효성을 높이기 위하여 상호협력하여 학교에 기여하는 일체의 활동	

□ 최근 3년간 교원업적평가 활용 실적

○ 교원의 직급별 승진 현황

구분		2021학년도			2022학년도			2023학년도		
트랙	직급	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)
정년 트랙	부교수→교수(정년보장임용)	미공시								
	조교수 → 부교수									
	소계									
비정년 트랙	조교수 → 부교수									

○ 정교수 인센티브 및 교수업적평가 우수강의 인센티브 지급 현황

연도	정교수 인센티브		교육장려금		
	대상자수	인센티브 선정자수	대상자수	지급인원	지급금액(천원)
2021	미공시				
2022					
2023					
계					

○ 우수교원 선정 및 교내학술연구비 지원

구분	활용내용							
우수교원 선정	<ul style="list-style-type: none"> · 매 학기 단과대학별로 1명씩 강의 분야 우수교원에 대하여 Best Teacher상 포상 · 매년 단과대학별로 2명씩 연구분야 우수교원에 대하여 Best Researcher상 포상 · 매년 단과대학별로 1명씩 봉사분야 / 단과대학 통합 1명의 언론활동분야 우수교원에 대하여 우수 봉사상 / 언론활동 우수상 포상 · 매년 산학실적(개인 R&D 프로젝트 수행자, 국책사업 및 외부 프로젝트 수행자, 그리고 수행계획서를 작성한 자) 우수교원에 대하여 인센티브 지급 							
교내학술연구비 차등 지원	등급	교내 학술연구비						한도
		저서		논문		전시회/발표회		
		구분	금액	구분	IF	금액	구분	금액
	A1-I	국제학술저서	1,000	국제저명학술지 SCIE, SSCI, A&HCI	Q1	1,000	국외공인단체 초대 개인전/개인공연	1,000
					Q2	750		
				Q3	500			
				Q4	400			
A1-II	-	-	국제우수학술지(SCOPUS급)		300	-	-	
A2	국내학술저서 (본교 출판부 발행 1회 가능)	250	한국연구재단등재지		250	국내외 개인전/공연 (1인)	250	

○ 페널티 제도: 교원업적평가 하위 교원에 대하여 다음과 같이 페널티를 부여함

구분	활용내용
승진 누락	· 연구년 불허(교원업적평가규정 제17조 재임용 및 재계약 기준 6항)
교원업적평가 2개 영역 기준 미충족	· 정교수 승진 후 연구년 신청 시 직전 5년간 업적평가 4개 영역중 2개 영역 기준 미충족 시 연구년 불허(교원업적평가규정 제17조 재임용 및 재계약 기준 8항)
수업평가 평점 5.0 미만 교원	· 3개 학기 연속 수업평가 평점 5.0 미만인 교원이 교수학습센터에서 운영 또는 인정하는 프로그램에 참여하지 않을 경우에는 평점 5.0 미만인 교과목의 강의를 불허(교원업적평가규정 시행세칙 제 4조의 4 수업평가 결과의 활용)
직전 5년 연구 및 산학협력업적점수 60점 미만 교원	· 연간 책임시간 3시간 추가 부여(교원업적평가규정 제23조 책임시간 조정)

□ 연구년제 실시 현황

구분	전임교수 (명) (A)	연구년제 대상교원 수(명) (B)	연구년제 신청교원 수(명) (C)	연구년제 참여교원 수(명) (D)	연구년제 대상자 대비 참여교원 비율(%) (D/B*100)	연구년제 신청자 대비 참여교원 비율(%) (D/C*100)	연구년제 참여교원 비율(%) (D/A*100)
2023 학년도	1학기	265	142				
	2학기	265	139				

(3) 직원현황

□ 직종별 직원 현황

공시연도	일반직	기술직	소계	무기계약직	계약직	소계	총계
2021	60	28	88	76	101	177	265
2022	62	30	92	79	103	182	274
2023	60	27	87	82	101	183	270

구분	추이분석	비고																																				
최근 3년간 직원 수	<ul style="list-style-type: none"> · 최근 2년간 직원 수는 지속적으로 증가 하였으나, 2023년 2월에 3명 및 3월에 1명 퇴직자 발생으로 일반기술직 인원이 감소함. · 그럼에도 불구하고 일반기술직 신입직원을 지속적으로 채용하여 주임/직원급 직원의 비율을 39.1%로 유지하고 있음. · 또한, 2023년 5월에 4명 및 8월에 1명을 채용하여 총 5명의 일반기술직 직원을 충원함. 	<p>▶ 최근 3년간 일반기술직 직급별 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>부장</th> <th>차장/과장</th> <th>주임/직원</th> <th>총계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>33</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>36</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>31</td> <td>22</td> <td>34</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 최근 3년간 과장 미만 직원 현황</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학년도</th> <th>직원 (주임/직원)</th> <th>직원 수</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>33</td> <td>88</td> <td>37.5%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>36</td> <td>92</td> <td>39.1%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>34</td> <td>87</td> <td>39.1%</td> </tr> </tbody> </table>	학년도	부장	차장/과장	주임/직원	총계	2021	29	26	33	88	2022	27	29	36	92	2023	31	22	34	87	학년도	직원 (주임/직원)	직원 수	비율	2021	33	88	37.5%	2022	36	92	39.1%	2023	34	87	39.1%
		학년도	부장	차장/과장	주임/직원	총계																																
2021	29	26	33	88																																		
2022	27	29	36	92																																		
2023	31	22	34	87																																		
학년도	직원 (주임/직원)	직원 수	비율																																			
2021	33	88	37.5%																																			
2022	36	92	39.1%																																			
2023	34	87	39.1%																																			

□ 직원 1인당 학생 수 현황

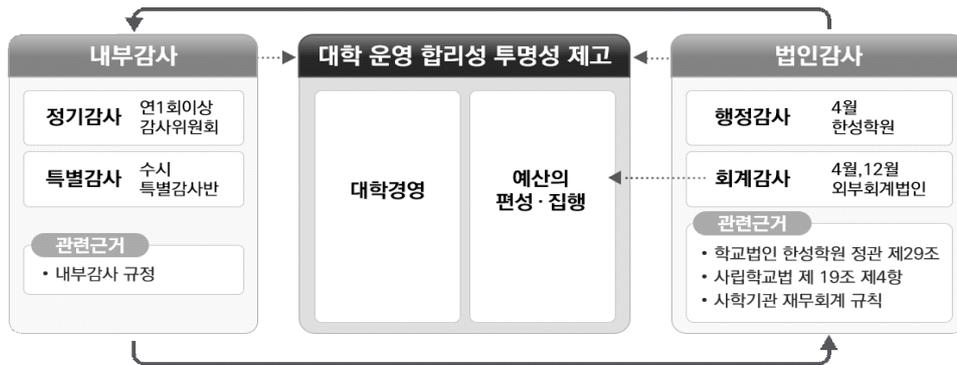
공시연도	재학생수 (학부+대학원생)	직원수	직원 1인당 학생 수
2021	7,478	265	28.2
2022	7,662	274	27.9
2023	7,868	270	29.1
평 균			28.4

구분	추이분석															
최근 3년간 직원 1인당 학생 수	<ul style="list-style-type: none"> · 2021년 및 2022년에는 직원 1인당 학생 수가 감소하였으나, 2023년 학생 수의 증가로 2023년 직원 1인당 학생 수가 29.1명으로 소폭 증가하였음. · 2021년 이후 직원 1인당 학생 수는 30명 이하로 유지하고 있으며, 최근 3년간 서울지역 대학 평균 대비 2021년은 7.9명, 2022년은 6.9명, 2023년에는 6명을 하회하는 것으로 나타나 우수하다고 판단됨. · 매년 신입직원 채용을 통해 직원 1인당 학생 수를 30명 이하로 유지하고 있어, 교내 구성원 특히 학생들에게 높은 수준의 행정 서비스를 제공할 수 있음. 															
	<p>▶ 최근 3년간 직원 1인당 학생 수 추이 ▶ 최근 3년간 서울지역 대학 직원 1인당 학생 수 추이</p> <table border="1"> <caption>최근 3년간 직원 1인당 학생 수 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>직원 1인당 학생 수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>28.2</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>27.9</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>29.1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>최근 3년간 서울지역 대학 직원 1인당 학생 수 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>직원 1인당 학생 수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>36.1</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>34.8</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>35.1</td> </tr> </tbody> </table>	연도	직원 1인당 학생 수	2021	28.2	2022	27.9	2023	29.1	연도	직원 1인당 학생 수	2021	36.1	2022	34.8	2023
연도	직원 1인당 학생 수															
2021	28.2															
2022	27.9															
2023	29.1															
연도	직원 1인당 학생 수															
2021	36.1															
2022	34.8															
2023	35.1															

5. 감사제도

□ 감사제도 운영 현황

- 우리 대학의 감사 제도는 「학교법인 한성학원 정관」 제29조와 「내부감사규정」에 의거하여 운영하고 있음
- 감사의 종류 및 시기는 다음과 같음



- 총장 직속기구로 감사실을 설치하여 대학 내 모든 부서를 대상으로 엄격하게 감사를 시행하고 있으며, 내부감사규정에 따라 감사위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 감사위원회 명단은 다음과 같음

구분	성명	소속/직위	위원임기	비고
위원장	○○○	감사실장	보직 재임기간	당연직
위원	○○○	크리에이티브인문학부 교수	2023.3.1. ~ 2025.2.28. (2년)	임명직
	○○○	사회과학부 교수		
	○○○	글로벌패션산업학부 교수		
	○○○	컴퓨터공학부 교수		
간사	○○○	감사팀장	보직 재임기간	당연직

○ 최근 3년간 감사 수검현황

- 감사 시행 후 지적사항에 대한 시정조치계획을 접수하고, 차기 감사 시 시정조치여부를 확인하여 미시행 조치 건에 대한 지속적인 모니터링을 실시하고 있음

구분	학년도	감사실시기간	감사대상	지적건수	완료건수
정기감사	2021	21.10.25.~10.29.	계약체결 업무 담당부서 계약학과	2	2
		22.5.18.~5.23.	전체 행정부서	3	3
	2022	22.12.7.~12.20.	전체 행정부서	진행중	
	2023				
수시감사	2021	21.3.2.~10.20.	미래플러스대학 뷰티디자인학과	-	-
		22.2.14.~2.16.	대학일자리플러스센터 사업 신청 관련자	1	1
	2022	22.4.19.~6.17.	디자인아트교육원 퇴직연금 관련 업무 관련자	1	1
	2023	23.6.14.~6.16.	미래플러스대학 뷰티디자인학과 졸업작품 관련 특별감사	3	3
		23.7.21~9.16.	미래플러스대학 뷰티디자인학과 성적관리에 대한 특별감사	3	1
법인감사	2021	21.4.7.~4.8.	행정업무 전반	4	4
	2022	22.4.6.~4.7.	행정업무 전반	3	3
	2023	23.4.10~4.14.	행정업무 전반	5	4
외부감사 (회계감사)	2021	21.4.5.~4.9.	2020년 결산	2	2
		21.11.15.~11.17.	2021년 중간감사	1	1
	2022	22.4.4.~4.8.	2021년 결산	2	1
		22.12.7.~12.9.	2022년 중간감사	3	2
	2023	23.4.10~4.14.	2022년 결산	2	2
	23.14.4~12.6.	2023년 중간감사	10	-	

□ 감사결과의 반영

○ 최근 3년간 감사결과 주요 반영 실적

구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
정기감사	2021		미공시
	2022		
	2023		
특별감사	2021		미공시
	2022		
	2023		

구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
법인감사	2021	학습과정 평가인정 처분 관련 학사 운영	'시간제 등록제도'를 도입하여 등록금수입 재창출 등 제도개선 완료
	2022	코로나19관련 학생 장학금 지급 및 온라인 수업 관련	규정 개정 및 프로그램 개발 등 온라인수업으로 인한 문제 개선
	2023	연구년 현황 및 연구년 결과물 미제출자 현황 관련 해외여행 미 승인 및 복귀확인서 미제출 관련	코로나19 팬데믹 종식에 따라 해외 여행이 급증할 것으로 판단됨으로 교원의 외국여행이 허가 사항임을 재차 안내하여 미허가 여행이 없도록 권고함.
회계감사	2021	삼성증권채권 회계처리	2020학년도 교비회계 결산 반영 완료
		명예퇴직금 회계처리	향후 명예퇴직금을 발생주의에 준하여 예산편성 및 집행예정
	2022	행복기숙사 최소입주수입보장에 대한 추가부담 회계처리 등록금 의존율의 지속적인 상승	2025 및 2030학년도 예산 수립 시 반영예정 교원충원계획 및 부서별 인원계획 수립 및 시행예정
2023	사학진흥재단 회계감리 지적사항 검토	중간감사일 현재 미확정상태→사학진흥재단 결과보고서 송부(24.3.7) (현장시정)재무제표 오류 등 11건 (법령위반)이월금 구분 오류	

□ 감사결과의 공개

- 정기 내부감사 결과는 교내 인트라넷을 통해 내부 구성원에게 공개하며, 법인감사와 회계감사 결과는 대학 홈페이지에 공개하고 있음
- 교내외 감사사례를 공문 및 인트라넷을 통해 전 구성원과 공유함

구분	공개방법	공개내용	공개범위	
			대내	대외
정기 내부감사	<ul style="list-style-type: none"> 교내 인트라넷을 통한 공개 해당 부서 통보 	<ul style="list-style-type: none"> 감사지적사항 및 시정조치계획 	○	
법인감사	<ul style="list-style-type: none"> 대학 홈페이지 공개 	<ul style="list-style-type: none"> 감사보고서 (감사지적사항 및 시정조치계획) 		○
회계감사	<ul style="list-style-type: none"> 대학 홈페이지 공개 	<ul style="list-style-type: none"> 회계 감사보고서 		○

대학 홈페이지 캡처 화면	교내 인트라넷 캡처 화면
<p>대학 홈페이지 캡처 화면: 학교법인 한성학원 및 한성대학교 2022학년도 결산 공고</p>	<p>교내 인트라넷 캡처 화면: 공지사항 목록</p>

6. 예산·결산 현황

(1) 자금계산서 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2021회계연도		2022회계연도		2023회계연도	
		예산	결산	예산	결산	예산	결산
수입	등록금및수강료수입	61,807,144	61,819,795	61,955,387	61,958,092	63,007,889	63,072,177
	전입금및기부수입	20,650,078	20,602,910	23,337,828	23,295,242	24,349,893	24,191,087
	교육부대수입	2,612,371	2,668,325	3,751,210	3,819,443	3,916,422	3,929,840
	교육외수입	578,509	762,668	747,443	778,866	902,027	967,616
	투자및기타자산	3,240,000	3,237,935	1,239,616	1,235,828	1,288,756	1,287,756
	고정자산매각수입	6,300	6,300	0	0	0	0
	고정부채입금	110,000	110,000	173,696	173,696	0	143,825
	미사용전기이월자금	4,804,613	4,804,613	4,920,256	4,920,256	4,807,356	4,807,356
수입 총계	93,809,015	94,012,546	96,125,437	96,181,423	98,272,344	98,399,657	
지출	인건비(보수)	46,874,594	46,491,760	47,120,327	47,068,582	47,933,994	47,288,421
	관리운영비	8,737,562	8,552,839	8,450,969	7,959,149	9,294,417	8,931,114
	연구학생경비	29,965,296	29,587,271	32,604,251	32,238,161	32,958,309	32,588,182
	교육외비용	140,274	161,536	87,808	88,068	132,119	79,013
	투자및기타자산지출	809,227	758,088	929,992	871,424	706,638	642,208
	고정자산매입지출	3,549,870	3,381,504	2,467,060	2,525,987	2,480,890	2,201,422
	유동부채상환	151,000	151,000	604,000	604,000	604,000	604,000
	고정부채상환	7,125	8,292	19,000	18,696	251,590	251,590
	미사용차기이월자금	3,574,068	4,920,256	3,842,030	4,807,356	3,910,386	5,813,707
지출 총계	93,809,015	94,012,546	96,125,437	96,181,423	98,272,344	98,399,657	

(2) 운영계산서 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2021회계연도	2022회계연도	2023회계연도
운영수입	등록금및수강료수입	61,819,795	61,958,092	63,072,177
	전입금및기부수입	20,891,036	23,617,018	24,515,540
	교육부대수입	2,668,325	3,819,443	3,929,840
	교육외수입	782,496	799,406	978,173
수입 총계	86,161,652	90,193,959	92,495,729	
운영비용	인건비(보수)	46,491,760	47,566,217	47,672,757
	관리운영비	15,334,403	14,241,399	15,420,247
	연구학생경비	29,587,271	32,238,161	32,588,182
	교육외비용	161,954	88,068	79,013
	소 계	91,575,388	94,133,845	95,760,199
기본금대체액	제적립금대체액	758,088	871,424	642,208
	운영차액대체액	3,237,935	1,223,818	1,287,756
	당기운영차액	(2,933,889)	(3,587,492)	(2,618,921)
비용 총계	86,161,652	90,193,959	92,495,729	

(3) 재무상태표 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2021회계연도	2022회계연도	2023회계연도
자산	유동자산	31,631,477	32,578,020	26,936,364
	투자및기타자산	12,870,407	12,330,927	11,781,212
	고정자산	101,630,865	98,216,918	94,264,217
	자산총계	146,132,748	143,125,865	132,981,794
부채 및 기본금	유동부채	27,315,220	28,374,663	21,726,658
	고정부채	2,859,088	2,907,723	2,580,295
	기본금	115,958,440	111,843,478	108,674,841
	부채 및 기본금 총계	146,132,748	143,125,865	132,981,794

7. 주요 시설 및 설비 현황

(1) 교육기본시설 현황

□ 교지 확보 현황

기준연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A×100)	재학생기준 (C/B×100)
2021	142,912	146,302	48,726	34.1	33.3
2022	142,312	150,244	48,726	34.2	32.4
2023	145,930	158,112	48,446	33.2	30.6

□ 교사 확보 현황

기준연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원기준 (C+D+E)/A× 100	재학생기준 (C+D+E)/B×1 00
2021	71,456	73,151	76,969	8,012	1,095	1,161	2,614	120.5	117.7
2022	71,156	75,122	77,095	8,004	1,093	1,162	2,611	121.1	114.7
2023	72,965	79,056	77,008	10,586	1,095	1,161	2,697	121.6	112.2

○ 시설과 관련하여 홈페이지 Q&A 및 이용 만족도 결과를 바탕으로 지속적으로 시설 개선 및 확충을 진행하고 있음.

□ 강의실 및 실험·실습실 현황

기준연도	강의실수(실)	면적(㎡)	재학생수(명)	재학생 1인당 강의실 면적(㎡)
2021	116	9,053	4,451	2.0
2022	111	8,946	4,503	2.0
2023	122	9,067	4,848	1.9

기준연도	계열	실험·실습실수(실)	면적 (㎡)	재학생 (명)	재학생 1인당 실험·실습실 면적(㎡)
2021	인문사회	11	1,409	1,778	0.79
	공학	77	4,408	1,427	3.09
	예체능	84	7,363	1,246	5.91
	소계	171	13,180	4,451	산출 4.04
2022	인문사회	11	1,373	1,715	0.80
	공학	77	4,497	1,570	2.86
	예체능	84	7,350	1,218	6.03
	소계	172	13,220	4,503	산출 3.93
2023	인문사회	75	4,406	1,707	2.58
	공학	84	7,349	1,274	5.77
	예체능	11	1,388	1,867	0.74
	소계	170	13,143	4,848	산출 3.65

※ 주간, 야간 학생이 모두 존재하는 학과의 경우에는 큰 값을 적용하여 재학생 수를 산출함

※ 산출식: (면적계) / (인문사회1인당 면적×3+공학1인당 면적+예체능1인당 면적)

○ 실험·실습실 안전관리를 위하여 관련 규정을 실험실 특성에 맞춰 제정하여 홈페이지 등에 게시함과 동시에 정기적인 안전교육을 실시하고 있으며, 외부 용역 업체의 정밀 안전진단 및 자체적인 정기점검을 실시함으로써 안전하고 쾌적한 실험·실습환경을 구축하고 있음

○ 우리 대학의 기자재는 비품관리프로그램(CS, WEB)에 의해 통합 관리되고 있으며, 기자재 구입, 등재, 이관, 불용처리 등 전 과정을 전산처리하여 기자재의 이력관리를 체계적으로 관리하고 있음

□ 기숙사 수용 현황

기준연도	재학생(A)	수용가능인원(B)	기숙사 수용률(C=B/A×100)	기숙사 지원자수(D)	입사 경쟁률(E=D/B)
2021	6,680	839	12.6%	576	0.68
2022	6,793	839	12.4%	801	0.95
2023	6,892	839	12.2%	788	0.94

- 우리대학의 학생들을 위한 기숙사로 행복기숙사인 상상빌리지, 삼선학사와 우촌학사, 글로벌빌리지 등을 운영하고 있음
- 기숙사 수용률은 12.4%로 기준치 11%를 충족함. (2023.4.1. 기준)
- 우리 대학의 기숙사 운영은 학생장학팀에서 주관하며 기숙사(생활관) 운영의 기본 방침과 제반 사항을 심의하기 위하여 운영위원회를 두고 있음. 또한 사감 및 부사감이 입학생들에 대한 지도·관리를 수행하고 있음

□ 도서관 현황

기준 연도	면적	열람석수	학부생수(A)	대학원생수(B)	자료구입비(천원)(C)	학생 1인당 자료구입비(천원)(C/(A+B))
2021	11,992㎡	1,175	6,610	868	254,327	34.0
2022	11,992㎡	1,175	6,840	822	558,725	72.9
2023	11,992㎡	1,175	6,942	926	840,617	106.8

- 미래관 내 6개 층 연면적 11,992㎡ 규모의 학술정보관(도서관)은 최첨단 시설과 다양한 편의시설을 수용하고 있음
- 전문적이고 다양한 학술정보원을 확보하고 1,175석의 열람좌석을 갖추고 있으며 러닝커먼스, 상상커먼스, 창의열람실 등의 열람공간을 조성하며 교내 구성원의 연구·학습을 지원하고 있음

(2) 복지시설 현황

□ 학생 편의복지시설 운영 현황

- 학생복지시설 만족도 설문항목을 시설별로 구체화하여 학생들의 요구 사항을 반영하고, 복지서비스를 향상시키기 위해 노력함
- 학생들의 원활한 이용을 위하여 체육시설 및 각종 편의시설의 이용사항을 대학 홈페이지 예약시스템을 통해 관리하고 있음
- 학생복지시설 규정에 의거하여 산재되어 있던 학생 복지시설 관리를 체계화하고, 복지시설에 대한 만족도 설문항목을 시설별로 구체화하여 학생들의 요구사항을 반영하여 복지서비스를 향상시키기 위해 노력함
- 우리 대학의 복지시설 현황은 다음과 같음

건물	용도	내용	면적(㎡)
우촌관	생활편의시설	서점, 우체국, 자판기, 샤워실/탈의실 (남)·(여)	133.42
	학생자치시설	학과(부) 학생회실, 사회봉사단	747.28
진리관	생활편의시설	자판기	.
	학생자치시설	총학생회(학생회실, 졸업준비국), 총대의원회, 학생복지위원회, 인문대학 학생회, 방송국	337.50
공학관	생활편의시설	상상파크 플러스, 휴게실, 자판기	457.28
	학생자치시설	공과대학 학생회실, 학과(부) 학생회실	174.36
창의관	생활편의시설	학생식당, 교직원 식당, 매점, 구내 이발관, 옥상 휴게공원,	1,725.31

건물	용도	내용	면적(m ²)
		자판기, 소강당	
	학생자치시설	디자인대학 학생회실	31.95
지선관	생활편의시설	자판기	-
	학생자치시설	창의융합대학 학생회실, 학과(부) 학생회실, 동아리실	127.37
탐구관	생활편의시설	매점, 옥상 휴게공원, 자판기	715.64
낙산관	생활편의시설	체육관, 체력단련실, 샤워실/탈의실 (남)·(여), 자판기	1,135.00
미래관	생활편의시설	학술정보관, 창의열람실, 상상커먼스, 멀티미디어정보실, 세미나룸, 옥상 휴게공원, 학생생활상담센터, 카페테리아, 스마트출력센터	12,343.49
상상관	생활편의시설	건강관리실, 개방형 휴게공간, 상상홀(계단라운지), 여학생 휴게실, 학생 휴게실, 옥상 휴게공원, 창업라운지, 상상베이스, K-키친 '한상', 카페테리아, 체육관, GX-Room, 자판기	2,420.99
인성관	생활편의시설	샤워실/탈의실 (남), 동아리연습실	222.32
	학생자치시설	동아리실	768.75
연구관	생활편의시설	상상파크, 카페테리아, 옥상 휴게공원	1,807.71
제1별관	생활편의시설	은행	85.03
	학생자치시설	신문사, 영자신문사	127.03
기숙사 (상상빌리지)	생활편의시설	계단라운지, 룸형 휴게공간, 취식공간, 개방형 휴게라운지, 라켓볼장, 탁구장, GX-Room, 요가실, 체력단련실, 샤워실/탈의실 (남)·(여), 세탁실, 세미나룸, 독서실, 편의점	1,168.59

□ 학생 복지시설 이용 만족도 조사

- 우리 대학은 학생복지시설운영위원회와 학생처 학생장학팀 주관으로 매년 「학생복지시설 이용 만족도조사」를 실시하고 있으며 그 결과를 바탕으로 복지시설 개선 및 확충을 하고 있음
- 2023년 학생 복지시설(기숙사 제외) 이용 중 제일 만족도가 높은 시설은 학술공간(학술정보관, 세미나실, 소강당 등)으로 87.61점을 받았으며, 카페테리아(팔고당, OTT, 그라찌에), 구내서점, 학생식당, 매점, K-kitchen 한상 순으로 만족도가 높았다. 이는 학내 면학분위기 조성으로 인하여 학생들이 모여서 함께 이용하는 스터디 공간의 이용률이 증가하고 있음을 보여주고 있다.
- 기숙사의 경우 매년 자체적으로 사용자 만족도 설문조사를 통해 환경 개선을 수행하고 있음,

학생복지시설	2022학년도	2023학년도	비고
학생자치공간(학생회실, 동아리실)	82.75	82.91	100점 척도
학술공간(학술정보관, 세미나실, 소강당 등)	87.56	87.61	
휴게공간(룸형 휴게실, 오픈형 휴게실)	84.81	83.48	
학생식당, 매점, K-kitchen 한상	86.45	86.35	
체육시설(풋살장, 상상관체육관, 낙산관체육관 등)	83.36	82.63	
학생상담센터	83.55	83.53	
탈의실/샤워실	82.74	82.20	
카페테리아(팔고당, OTT, 그라찌에)	88.39	87.16	
자동판매기	83.85	83.87	
우체국	84.13	83.89	
구내서점	87.10	86.99	
사물함	83.34	82.27	
체력단련실(낙산관, 상상빌리지)	83.66	82.34	
건강관리실	83.58	83.17	
은행(IBK기업은행)	84.13	83.25	
상상베이스(상상관), 상상파크(연구관), 상상파크플러스(공학관)	87.39	86.75	
기숙사	90.58	84.17	

8. 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적

(1) 관련근거

- 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제5조(성폭력 예방교육 등)
- 교육부 고등교육정책과-9251(2021.7.26.) 「성폭력 예방교육 실적 대학 자체평가 및 기관평가인증 반영 협조 요청」

(2) 2023학년도 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적

□ 신입생 대상 폭력예방교육

- 일시: 2023. 2. 20. ~ 2023. 3. 5. <2시간 강의>
- 교육내용: 성폭력에 대한 이해, 가정폭력에 대한 이해, 대처방법 등
- 이수실적: (성폭력 예방교육) 862명 / (가정폭력 예방교육) 835명

□ 재학생 대상 폭력예방교육

프로그램		진행일시	참여인원	내용
폭력예방교육(나답게, 안전하게, 함께 만드는 대학생활)	재학생	2023. 12. 1. ~ 12. 31.	3,425명	- 대학과 인권 - 젠더기반폭력 - 대처방법
	유학생(학부)	2023. 6. 1. ~ 6. 20.	215명	
	대학원생	2023. 12. 1. ~ 12. 31.	407명	
	유학생(대학원)	2023. 8. 28. ~ 12. 9.	237명	
코멘터리 씨이다	유학생(학부)	2023. 12. 1. ~ 12. 20.	185명	- 디지털성범죄의 개념 이해 - 성인지 감수성 - 스토킹 범죄 및 데이트폭력 - 예방과 대처방법
총 계			4,469명	

□ 교직원 대상 폭력예방교육

- 일시: 2023. 1. 20. ~ 2023. 12. 31.
- 교육방법

구분	진행일시	교육방법	비고
성희롱 예방교육	2023. 1. 20. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	신규임용자
	2023. 11. 28. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	
	2023. 12. 26.	오프라인 교육	고위직 별도 교육
성폭력 예방교육	2023. 1. 20. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	신규임용자
	2023. 11. 28. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	
	2023. 12. 26.	오프라인 교육	고위직 별도 교육
성매매 예방교육	2023. 1. 20. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	신규임용자
	2023. 11. 28. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	
가정폭력 예방교육	2023. 1. 20. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	신규임용자
	2023. 11. 28. ~ 12. 31.	e-class 온라인 교육	

- 교육내용: 성에 대한 건전한 가치관 함양 및 대학 내 성희롱 예방, 성매매 근절 문화의 조성, 성폭력·가정폭력 방지와 대응을 위한 인식개선을 통한 사회안전망 확보
- 이수실적

구분	총장	전임교원	비전임교원	직원/행정연구원	합계
이수인원	1	192	245	314	752

III. 대학자체평가 결과(요약)

1. 전략에 따른 실행과제별 평가결과 종합

전략	전략과제	실행과제	평가지표	평가결과	
[1.] HS창의융합 인재양성 교육혁신	[1.1.] 전공트랙학과 연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화	1.1.1. 전공 트랙제 융합전공 고도화	[정량] 전공 관련 신산업 수요 적합 직무 신규 발굴·공유 건수	매우우수	
		1.1.2. 맞춤형 유연학사제도와 전공트랙·특성화 학과 기반 융합전공 확산	[정량] 유연학사제도 참여 학생 수	매우우수	
		1.1.3. 전공연계 캡스톤디자인 교과목 활성화를 위한 지원 강화	[정량] 캡스톤디자인 교과목 개설 수	우수	
		1.1.4. 신산업 인재양성 Micro Degree 기반 융합전공 교육 확산	전략단위 성과지표 [정량] 융합교과목 및 Micro Degree 과정 이수자 수 (합산)	매우우수	
		1.1.5. 교육과정 환류 체계 기반 전공 교육과정 개선	[정량] 전공 교육만족도 (교육수요자 만족도 조사)	보통	
		1.1.6. 메타버스·에듀테크 기반 전공교육 인프라 구축	[정량] 신규 시스템 구축 진척도	매우우수	
	[1.2.] 사회수요 맞춤형 역량 중심 교양 교육 고도화	1.2.1. 창의융합 역량 강화 교양교과목 개발·운영	[정량] 창의융합역량 교양 과목 수강생 역량 성취 자기평가 평균점수	보통	
		1.2.2. 기초역량 및 기초학문 교양교과목 개발·운영 고도화	[정량] 기초역량·기초학문 교과목 수업 만족도 평균 점수	보통	
		1.2.3. 대표교수법(FL+PBL) 적용 교양교과목 개발 운영 고도화	[정량] 대표교수법(FL+PBL) 적용 교양교과목 수업만족도 평균 점수	보통	
		1.2.4. 교양교육 질 관리체계 강화	[정량] 교양 교육만족도 (교육수요자 만족도 조사)	보통	
	[1.3.] 창의적 문제해결 중심 고효과 비교과 교육 확산	1.3.1. 학생 성공 경험 촉진 비교과 프로그램 고도화	[정량] 비교과 교육만족도 (교육수요자 만족도 조사)	보통	
		1.3.2. 학생주도 High Success 프로젝트 고도화	[정량] HSP 프로그램 이수자 수	매우우수	
		1.3.3. 데이터 기반 학생성공지원 체계 구축	[정량] HS학생성공모델 기반 프로그램 참여 학생 수	매우우수	
		1.3.4. 학생 도전과 성공 경험의 공유·확산과 한성인재인증제 고도화	[정량] 전체 졸업생 대비 인재인증 학생 비율	매우우수	
			[정량] HS 도전과 성공 공유대회 참여자 수	보통	
	1.3.5. 비교과 프로그램 질 관리체계 구축	[정량] 고효과 비교과프로그램 만족도	보통		
	[1.4.] DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 (특성화)	1.4.1. 신산업 기반 창의융합대학 특성화 학과 신설·운영	[정량] 특성화학과 유지충원율	보통	
		1.4.2. 단과대학 맞춤형 인공지능·SW 교육 활성화	[정량] SW·AI 교양 교과목 수업만족도 평균 점수	보통	
		1.4.3. AI기반 혁신적인 SW 융합 교육 활성화	[정량] AI, SW 기술 융합형 운영 교과목 수	보통	
	[1.5.] 첨단 인프라 기반 HS 창의융합 교육 플랫폼 고도화	1.5.1. 창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	[정량] 창의융합 교육 인프라 이용자 수	매우우수	
		1.5.2. 에듀테크 기술기반 교육플랫폼 개발 및 운영 제도 개선	[정량] 한성e-Class (LMS) 이용자 만족도	매우우수	
	[2.] HS 학생성공 지원체제 고도화	[2.1.] 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	2.1.1. 빅데이터 기반 맞춤형 기초학습역량 강화	[정량] 빅데이터 AI기반 기초학습역량 강화 프로그램 만족도	보통
			2.1.2. HS학습지원 프로그램 연계·공유·확산 고도화	[정량] HS학습지원 프로그램 참여자 수	매우우수

전략	전략과제	실행과제	평가지표	평가결과	
[3.] 미래가치를 실현하는 산학협력		2.1.3. 미래교육 역량강화 교수 프로그램 고도화	[정량] 교수 프로그램 참여자 수	매우우수	
		2.1.4. 학습자 학습역량 진단·활용 고도화	전략단위 성과지표 [정량] 학습지원 프로그램 HS 6대 학습역량진단검사 참여비율	매우우수	
		2.1.5. 교원의 역량진단 및 활용 고도화	[정량] HS 12대 교수역량진단도구 교원 참여비율	매우우수	
		2.1.6. 오고 싶은 대학, 머물고 싶은 대학 정책 추진	[정량] 정원내 재학생 총원율	보통	
	[2.2.] 성공적 대학생활 실현 진로 및 심리 지도 강화	2.2.1. 진로탐색학점제와 맞춤형 진로지원 고도화	[정량] 진로탐색학점제 및 진로지원 프로그램 참여자 수 (합산)	매우우수	
		2.2.2. HS진로개발 통합지원체계 구축·운영	[정량] HS진로개발통합진단 참여자 수	우수	
		2.2.3. HS신입생 도전학기 활성화	[정량] 교육수요자만족도 중 '진로지도 및 취업지원' 만족도	우수	
		2.2.4. 교육장학금 지원 활성화	[정량] 교육장학금 수혜학생 수	매우우수	
		2.2.5. HS마음건강 지원체계 고도화	[정량] 개인상담(온라인·오프라인) 참여학생 수	보통	
		2.2.6. 심리상담 인식개선 및 심리적응 및 증진 지원프로그램 활성화	[정량] 자기성장 및 심리 프로그램 참여학생 수	매우우수	
		2.2.7. 상담전문인력 역량 강화	[정량] 상담전문인력 대상 보수교육 참여자 수	매우우수	
	[2.3.] 학생성공 창업/취업 지원 체계 강화	2.3.1. 시 기반 맞춤형 취업 지원 고도화	[정량] 취업지원 프로그램 참여자 수	매우우수	
		2.3.2. 교과-비교과 연계 창업역량 강화 교육 고도화	[정량] 창업교과 이수자 수 (지식재산 교육 이수자 포함)	매우우수	
		2.3.3. HS산학연계 융합형 HS창업생태계 구축·운영	[정량] 시제품 제작 완료 건 수	매우우수	
	[2.4.] IR 기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	2.4.1. 교육성과 환류 체계 활성화	[정량] 전공교육과정 운영 개선 지원 트랙·전공·학과 수	매우우수	
		2.4.2. 교육품질 제고를 위한 체계적 학사운영 및 관리	[정량] 수업만족도	보통	
		2.4.3. HS데이터웨어하우스 기반 교육성과관리체계 고도화	[정량] HS 데이터웨어하우스 이용접속건수	매우우수	
	[2.5.] 온·오프라인 복합교육체계 구축	2.5.1. 원격교육 지원체계 통합 확대 및 LMS 운영고도화	[정량] 원격수업 지원 종합 만족	보통	
		2.5.2. HS프라이미 강의, K-MOOC형 강의 개발·운영·공유	[정량] 고품질 온라인 강의(K-MOOC, HS프라이미강의) 개발 강좌 수	매우우수	
		[3.1.] 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신	3.1.1. 기업문제해결형 PBL·캡스톤디자인 교과목 확대	[정량] 기업문제해결형 PBL 교과목 참여학생 수	매우우수
			3.1.2. 기업참여형 캡스톤디자인 교과목 확대	[정량] 기업참여형 캡스톤디자인 교과목 참여학생 수	매우우수
			3.1.3. 산학협력 기반 PBL-캡스톤디자인-HSP 연계 운영 활성화	[정량] 전공연계형 HSP 참여팀 수	매우우수
			3.1.4. 산학협력 기반 학생 취·창업지원 활성화	[정량] 진로취업멘토링 수료 인원	매우우수
[정량] 학생창업기업 수				보통	
3.1.5. 산학협력 기반 현장실습교육 고도화	[정량] 현장실습 참여학생 수	보통			

전략	전략과제	실행과제	평가지표	평가결과
	[3.2.] 기업협업센터 기반 산학협력 교육&연구 확대	3.2.1. 기업특화형 산학협력교육프로그램 활성화	[정량1] 학생참여 산학공동연구 건수 [정량2] 산학공동연구 학술대회 발표건수	보통 매우우수
		3.2.2. 특화 분야 및 지역사회 수요 기반 ICC 구축·운영	[정량] 특화분야 ICC 기술개발·교육프로그램 운영 건수	매우미흡
		3.2.3. ICC 기반 산학연구 활성화 지원체계 강화	[정량] ICC 기반 교원의 산학연구 건수	매우우수
	[3.3.] 지역사회 기반 산학협력 공유-협업 플랫폼 강화	3.3.1. 산학 또는 대학 간 융합 교육과정 공동 개발·운영 활성화	[정량] 대학 간 공동콘텐츠 신규 개발 건수	매우우수
		3.3.2. 대학간 공동 캡스톤디자인 및 HS프로젝트 프로그램 운영	[정량] 대학간 공동 캡스톤디자인 및 HS프로젝트 프로그램 운영 및 성과공유 건수	매우우수
	[3.4.] 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산	3.4.1. 기업연계형 연구지원체계 고도화 및 교수·학생 공동연구 활성화	전략단위 성과지표 [정량] 산학공동연구 고도화지수 =[산학공동연구 건수 + {산학공동연구 건수 중 지식재산권(특허, 디자인, 저작권 등) 창출(출원+등록) 건수}x200%]	보통
		3.4.2. 산학교육·연구 결과물 기반 지식재산권 확보	[정량] 지식재산권(특허) 출원 및 등록건수	매우우수
		3.4.3. 기업 기술개발 산학연 네트워크 확대	[정량1] 산학연 네트워크 기관수(가족회사 체결 건수(누적), ICC참여기업수, 컨소시엄 참여기업수)	매우미흡
			[정량2] 네트워크 활동 기반 기업지원 활동 건수	매우우수
		3.4.4. 특화분야 산학협력 브랜드 창출을 위한 기술사업화 기반 구축	[정량] 기술이전 계약 건수	매우우수
	[3.5.] 산학협력 친화형 행재정 인프라 고도화	3.5.1. 산학협력 활성화를 위한 교원업적평가 및 인사제도 혁신	[정량] 산학연구점수 개선 교원 수 (교원업적 평가)	매우우수
		3.5.2. 연구윤리 정착	[정량] 연구윤리 교육 이수 인원	매우우수
		3.5.3. 전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 활성화	[정량] 가족회사 수	매우미흡
		3.5.4. 산학협력 활동 지원을 위한 시설 확충	[정량] 공용장비 운영 수입	매우미흡
		3.5.5. 학교기업 구축 및 운영	[정량] 학교기업의 매출액	매우미흡
[4.] 공유와 협업 기반 지역사회·글 로벌가치실현	[4.1.] 성인학습자 중심 평생교육 고도화 (특성화)	4.1.1. 재직자 및 성인학습자 수요맞춤형 교육체계 구축·운영	[정량] 수요맞춤형 교과목 신규 개발 및 개편 건수	매우우수
		4.1.2. 성인학습자 친화형 학사제도 운영 고도화	[정량] 미래플러스대학 유연학사제도 만족도	보통
		4.1.3. 재직자 및 성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	[정량] 미래플러스대학 교수역량강화 프로그램 참여율	매우우수
		4.1.4. 평생교육 콘텐츠 및 운영모델 공유·확산	[정량] 온라인 강좌 공동 개발 건수	보통
		4.1.5. 신산업 분야 평생·직업교육 고도화	[정량] 미래플러스대학 MD과정 참여학생 수	매우우수
	[4.2.] 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	4.2.1. 지역주민 생애주기별 평생교육 운영모델 구축	[정량] 지역주민 생애주기별 평생교육 운영모델 적용 프로그램 건수	매우우수
		4.2.2. 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개발·운영	[정량] 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 참여자 수	매우우수

전략	전략과제	실행과제	평가지표	평가결과	
	[4.3.] 공유와 협력 기반 지역사회 기여 확대	4.3.1. 지역사회문제 해결 협력 네트워크 구축·운영	[정량] 지역연계수업 참여자 수	매우우수	
		4.3.2. 학생·교직원 지역사회 봉사활동 운영 활성화	[정량] 학생 사회봉사 참여자 수	미흡	
		4.3.3. 대학-지역사회 인프라·자원 공유 활성화	전략단위 성과지표 [정량] 대학 주관 지역사회 행사에 지역사회 구성원 수혜자 수(지역주민 도서대출 건수' 포함)	매우우수	
		4.3.4. 대학-지역고교 상호협력 네트워크 구축 운영	[정량] 지역고교(성북, 강북, 노원구 소재) 교사자문단 위촉 교사 수	우수	
	[4.4.] 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현	4.4.1. 대학-지역사회 협력 및 지역 활력 증진	[정량] 지역 내 청년·중장년 대상 교육프로그램 참여자 수	매우우수	
		4.4.2. 대학-지역사회 서비스 러닝 교육체계 구축·운영	[정량] 서비스러닝 프로젝트 이수자 수	매우우수	
	[4.5.] 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	4.5.1. 국제교류 및 파견프로그램 활성화	[정량] 재학생 국외파견 프로그램 참여 학생 및 초청 외국인 유학생 수 (합산)	매우우수	
		4.5.2. 글로벌 단기몰입교육 및 체험프로그램 운영	[정량] 글로벌 단기/체험 프로그램 참가자 수	매우우수	
		4.5.3. HS메타유니버시티 기반 공유협력 제도 및 플랫폼 구축	[정량] 협업 대학과의 교육과정 개발 교과목 건수	매우우수	
		4.5.4. 글로벌 산학연 공유협업 기반 강화	[정량] K-MOVE사업 수료생 중 해외취업자 수	보통	
	[5.] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신	[5.1.] 사회적 책임 기반 대학 교육 거버넌스 구축	5.1.1. 지속가능발전을 위한 그린캠퍼스 실현 기반 확립	[정량] 단위 면적당 에너지 사용 목표 달성률	보통
			5.1.2. 구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	[정량] 구성원 참여·소통 관련 위원회 및 간담회 개최 횟수	매우우수
			5.1.3. 한성인권센터 운영 기반 구축	[정량] 폭력예방교육 실적 평균점수	미흡
			5.1.4. ESG기반 교육, 사회적 기업 창업, 일자리 창출 지원	[정량] ESG 관련 특강 참여인원 수	매우미흡
5.1.5. 사회적 가치 증대를 위한 공공조달 구매 확대			[정량] 전체 구매금액 중 공공조달 구매금액 비율	매우우수	
[5.2.] 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화		5.2.1. 대학 성과관리체계 고도화	[정량] 전년도 평가환류 결과 개선된 실행과제 수	미흡	
		5.2.2 스마트 교육서비스 지원역량 강화	[정량] 직무능력향상 프로그램 참여자 수(명)	매우우수	
[5.3.] 대학 재정의 지속 가능성 확립		5.3.1. 대학 재정통합관리시스템 구축·운영	[정량] 운영수입 중 국고재원 비율	우수	
		5.3.2. 중장기 대학재정운영계획 기반 수입구조 다원화	[정량] 세입 중 주요항목* 비율 * 등록금, 법인전입금, 기부금	매우우수	
[5.4.] 구성원이 만족하는 교육·행정 서비스 고도화		5.4.1. 학생원스톱지원센터 운영 고도화	전략단위 성과지표 [정량] 재학생 교육만족도조사의 행정서비스 만족도	우수	
		5.4.2. 학술정보서비스 지원 고도화	[정량] 학술정보서비스 만족도	매우우수	
		5.4.3. 취약계층 구성원 맞춤형 지원 고도화	[정량] 소수집단학생 중 소수집단학생 맞춤 프로그램 참여자 비율	매우우수	
		5.4.4. 학생 친화적 대학 공간 및 환경개선	[정량] 학생 시설만족도	매우우수	
[5.5.] 학생-교수-직원-동문 교육 네트워크 활성화		5.5.1. 개교 50주년 기념 동문 네트워크 활성화	[정량] 기부 프로그램 참여 동문 수	매우우수	
		5.5.2. 대학 브랜드 가치 제고를 위한 네트워크 기반 홍보 활성화	[정량] 언론보도 횟수 (긍정적 보도)	매우우수	
		5.5.3. 네트워크 기반 교육·연구·산학 성과 확산	[정량] 교육·연구·산학 성과 관련 홈페이지·SNS 게시물 개수	매우우수	

2. 대학성과지표 평가결과 종합

전략단위 성과지표 명칭	2023학년도		
	목표값	추진실적	달성률
취업률	66.3%	69.0%	104.1%
재학생 교육만족도	45.37점	45.37점	100.0%
중도탈락률	3.81%	4.30%	88.6%
신입생충원율	99.8%	99.9%	100.1%
재학생충원율	117.3%	119.03%	101.5%
HS-CESA	22.64점	22.64점	100.0%
재정성과	1.70%	3.55%	208.8%
공유·협력 지수	80건	89건	111.3%
전임교원 1인당 연구 건수	0.758건	0.696건	91.8%

3. 전략에 따른 실행과제별 개선 실적 종합

[전략1] HS창의융합인재양성 교육혁신

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[1.1.] 전공트랙학과 연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화	[1.1.1.] 전공 트랙제 융합전공 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 학내 최초로 미래신산업 관련 사회산업 및 직무 조사 실시, 신산업 분야 기반 전공교육과정 적용안 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 미래 신산업 관련 사회산업 수요 및 직무조사 실행 및 사회산업 수요 기반 전공교육과정 적용안 도출 - 전공역량 제고에 사회산업 수요는 가장 큰 영향력을 미치는 변인으로 정례적 관리 필요 • 2022학년도부터 미래 신산업 관련 사회산업 수요 분석을 통한 전공 관련 직무의 지속적 발굴 및 공유 확대 <ul style="list-style-type: none"> - '2019학년도~2020학년도 트랙제 운영을 위한 사회산업 수요분석' 추진 결과, 전체 사회산업을 대상으로 하기보다 4차 산업혁명의 영향으로 산업간 융·복합 트렌드가 확대된 실제 현장에 적용 가능한 미래 신산업 분야에 집중, 사회산업 수요 및 직무조사를 세분화함 - 이러한 사업 참여가 실질적인 교육과정 개선활동으로 연결될 필요가 있으며, '전공 교육과정 운영 개선'의 관점에서 이 사업의 실효성을 극대화하기 위한 노력이 필요함 - 미래신산업 분야 선정 및 직무 분석이 매년 진행되기 어려운 점(신산업 분야에 따른 전공 관련 직무가 매년 새롭게 포착되기 어려움)을 고려하여 2년 주기 진행 사업으로 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 스마트모빌리티 관련 직무조사 결과 등을 차년도 전공교육과정에 적용, 관련 특성화학과 신설에 따른 전공교육과정 개발 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 2022학년도 4개 분야 사회·산업 분야 융합 방향성, 향후 전망, 역량별 중요도, 교육과정 우선순위 및 주요내용(안) 등을 제시하고, 그 중 스마트 모빌리티 기반 전공교육과정 및 신설 융합학과 적용안 관련 후속연구 설계함. 이를 기반으로 주요 신산업 수요를 전공교육과정에 적용, 2024학년도 특성화학과(미래모빌리티학과) 신설에 따른 교육과정 개발을 지원함 • 신설 특성화학과(미래모빌리티학과) 전공교육과정 및 MD 등 적용안 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 전공역량 모델링 및 교과목 매핑, 프로파일, 로드맵 등 최종안 제시, 특히 특성화학과 교육과정이 기존 트랙제 교육과정 제도와 융합될 수 있도록 총 99학점 개설 교과가 2개 모듈(자율주행설계, 전동화제어설계)로 구분될 수 있도록 제시하여 차별화함 • 향후 미래신산업 관련 사회산업 및 직무조사 사업의 전공교육과정 체계화 도모 <ul style="list-style-type: none"> - 2024학년도 미래신산업 관련 사회산업 및 직무조사 또한 ESG, 미디어/엔터테인먼트 등 직무조사 결과 및 미래신산업, 타 대학 동향 등을 반영하여 미래신산업 관련 사회산업 및 직무조사 전공교육과정 적용 체계화 구축 계획

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
		<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반의 학생설계전공 효과성 관리 정례화 필요 - 기존의 단순 빈도분석 외에 네트워크 분석 등 방법론 다각화를 활용한 단과대 간 전공 융합성향을 면밀히 분석하여 공유, 데이터 근거 기반의 학생설계전공 효과성 제고 기반 마련 - 2019학년도 「학생 트랙 선택에 따른 융합성향 분석」, 2020학년도 「학생 트랙 선택에 따른 교육과정 만족도 및 융합교육 요구조사」, 2021학년도 트랙제 기반 융합전공 성과분석 등에 이어 트랙제 전공 교육과정 융합성향 분석을 정례화하고 데이터 근거 기반의 학생설계전공 효과성 제고 기반을 마련함 • 기존의 재학생의 트랙 선택 다양성 외에 전공 교과 이수 성향 후속 연구 설계 필요 - Stufflebeam(2003)의 CIPP 모형에 따라, 상황(context)영역의 학습자 수요 기반 융합성향 특성 외에도 투입(input) 영역의 전공교육과정 ‘교과이수설계(coursework design)’ 후속연구를 설계, 학습자 수요를 반영한 트랙제 교육과정 성과관리 방안 계획 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반의 재학생 트랙 선택 융합성향 분석을 통한 학생설계전공 효과성 관리 정례화 - 트랙제 전공 교육과정 융합성향 분석을 정례화하고 데이터 근거 기반의 학생설계전공 효과성 제고 기반을 마련함 - 2022년과 2023년 각 트랙의 네트워크 지수와 교육성과의 상관관계를 분석하여 트랙 선택 결과와 교육성과의 관련성을 분석함 • 2021~2023학년도 전공교육과정 교과목 연계 현황 분석을 통한 교과이수설계 단위 제고 - 보다 실제적인 전공교육과정 융합 전략 방안을 도출하기 위해 2021~2023학년도 전공 교육과정 교과목 연계 현황 분석을 통한 교과이수설계 단위 제고, 이수 구분별, 융합 유형별 전공상호인정 교과목 연계 현황 등 실제적인 교과 단위에서 전공교과목 융합성향 파악을 통한 전공 융합 고도와 지원 • 재학생 트랙선택 및 주요 트랙의 교과 이수 현황 데이터 분석 현황과 더불어 학사제도 및 전공교육과정 교과목 개설현황, 교수자 등의 의견 수합 등 정량 데이터에서 보이지 않는 질적 연구를 보완 - 현 전공교육과정과 상호인정 교과목의 편성 및 운영 현황, 학생의 트랙 선택다양성, 교과 이수 현황 분석 등을 기반으로 이를 운영하고 가르치는 교수자의 의견조사를 수행하고 통합적인 지원 방안을 도출 - 개설과목의 수강학생이 많은 3개 단과대학에서 선택 다양성이 높거나 타 트랙 학생들의 수강신청 건수가 많은 트랙을 선정하여 해당 트랙의 교수자 대상으로 심층조사를 실시함 - 정량 데이터에서 보이지 않는 운영자 관점의 전공 융합성향 분석결과 해석 및 개선방안 등 의견 수합, 이를 데이터 분석결과와 종합적으로 분석하여 제언방안 수립 • 트랙제 교육과정 전공 융합성향 분석 및 운영성과, 개선안 연구 추진을 통한 전공 융합 고도화 및 운영개선 방안 지원 - 공유 워크숍을 통해 트랙제 및 교과이수 가중 네트워크 분석 결과 등을 공유하여 트랙제 기반 융합전공 고도화를 위해 융합성향이 높은 트랙들이 고려해야할 사항들을 안내함 - 학내 교직원 및 학생 대상의 가중 네트워크 분석 실습 기회 제공 및 연구방법론 공유 등
	<p style="text-align: center;">[1.1.2.] 맞춤형 유연학사제도와 전공트랙·특성화 학과 기반 융합전공 확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 교과목의 집중이수제 운영 확대를 위한 교수자 및 교과목별 맞춤형 1Term-2Term 연계 활용 기획 • 정규학기 이수 부담이 큰 산학 및 지역사회 연계, 문제해결 과목(프리인턴십, 현장실습, 서비스러닝, 캡스톤디자인 등)의 상상더학기 개설 운영 권장 • Micro Degree 과정별 교과목 중 1과목 이상 상상더학기 개설 권장 	<ul style="list-style-type: none"> • ‘SAP비즈니스아카데미’ Micro Degree 과정은 1학기 2과목, 2학기 2과목을 각각 1term-2term 선·후수 교과목으로 연계 운영하여 학생들의 Micro Degree를 단기간에 몰입하여 이수할 수 있도록 지원함 • 상상더학기에 전공 교육과정 중 현장실습 3과목, 프리인턴십 1과목, Micro Degree 1과목을 운영하여 여름방학기간 현장실습을 통한 전공 관련 현장 경험 및 Micro Degree 과정 집중이수를 지원함

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
	[1.1.3.] 전공연계 캡스톤디자인 교과목 활성화를 위한 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 캡스톤디자인 수업 내실화 강화 • 캡스톤디자인 참여자 편의 제고 • 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 확대 및 운영 지원 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교수자 대상 교수학습방법 공유 - 캡스톤디자인 성과공유회에서 교수학습방법 발표 • 경비 사용방법 제한에 대한 불편함을 해소 - 학생명의 카드 사용 가능 • 캡스톤디자인운영시스템 고도화 적용 - 안내 동영상 제작 (학생, 교수자 대상) - 추가지원금 정산 전산화 • 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 확대 운영 및 지원 확대 - 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 수 증가 (26.7%, 2022학년도 15과목 → 2022학년도 19과목) - 산학협력교육센터를 통한 기업연계 활성화 (MOU 체결 5건, 가족회사 등록 1건)
	[1.1.4.] 신산업 인재양성 Micro Degree 기반 융합전공 교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> • Micro Degree 과정 체계 개편 • Micro Degree 과정 시행세칙 조정 • Micro Degree 신규과정 신설 • 운영 프로그램과 연계한 신규 프로그램 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro Degree 과정에 대해 ①융합형, ②현장 연계형, ③현장심화형, ④대학공동형으로 유형화를 통해 학생 선택의 폭을 넓힘 • Micro Degree 교과목을 전공 이수학점 범위 내에서 편성·운영하였고, 현장지향성 강화를 위해 프린틴십 교과목 및 캡스톤디자인 교과목을 포함하여 운영함 • Micro Degree 심의 절차 간소화 • 책임교수 담당의무 완화 - 의무 : 1강좌 이상 강의 필수 → 1강좌 이상 강의 또는 조정 역할 • 학생 이수조건 완화 (12학점 → 9학점) - 이수학점 : 12학점 → 9학점 - 이수기간 : 1년 → 제한없음 ※ 현장심화형의 경우 1년 이내 이수 제한 • 2022년 4개과정 운영에서 2023년 13개 과정으로 확대 운영 - 융합형 4개과정, 현장연계형 2개과정, 현장심화형 3개과정, 대학공동형 1개과정 신규 운영 • 기존 운영 중인 대면 실습 프로그램과 연계한 온라인 프로그램 개발 및 운영
	[1.1.5.] 교육과정 환류 체계 기반 전공 교육과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 운영 결과 및 환류 체계 지원 전산 시스템 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 지원 프로그램 개선 - 각 트랙별 연도/학기별 교과목 개발 및 개편 히스토리 조회 메뉴 개발
	[1.1.6.] 메타버스· 에듀테크 기반 전공교육 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 향온합습기의 노후화로 인프라 시스템의 전체적인 장애 발생 가능성이 존재하므로 교체 또는 보완이 필요 • 메인 서버망 단독형 백본장비 운영으로 인한 하드웨어 장애 발생시 신속한 대응이 불가피함 • 고급형 스위치 도입을 통한 가상화 스위치 형태의 네트워크를 구성하여 하드웨어 장애 발생 시 중요자원 서비스의 무중단 서비스 제공이 가능하도록 신규장비 도입과 구축이 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 노후화된 향온합습기의 교체 완료로 더욱 안정적인 인프라 운영이 가능 • 고급형 스위치 구축 완료로 안정적 네트워크 환경 구성 및 원활한 서비스 제공 • 노후화된 데이터베이스의 교체 계획을 수립

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[1.2.] 사회수요 맞춤형 역량 중심 교양 교육 고도화	[1.2.1.] 창의융합 역량 강화 교양교과목 개발·운영	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량 측정 도구 <ul style="list-style-type: none"> - 정확한 측정값을 위해 내용 개선 및 타당화 필요 - 역량 측정 도구 개선 및 타당화를 위한 연구 진행 예정 • 창의융합역량 관련 교양 교과목 종류 보강 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 창의융합역량 교과목 관련 수요조사에서 창의성 관련 다양한 교과목 부족 의견 - 기존 창의융합역량 관련 교양 교과목 개선 및 공모전 통한 신규 과목 개설 예정 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024학년도 신규 운영 예정인 교양필수 과목 ‘한성 이마기난스’ 교과목 효과성 검증을 위한 창의융합역량 측정 예정(2024학년도 시행 예정) - 대학생 대상 타당화된 ‘창의융합역량 측정도구’(2017, 김정연)를 활용 - 수강생 대상 사전-사후 검사 후 분석, 교과목 운영 성과에 대한 전반적 만족도와 함께 효과성 검증 연구 시행 예정 • 교양과목 공모전을 시행하여 융합교양 과목 선정 및 개발함 <ul style="list-style-type: none"> - [디지털 리터러시의 이해(주현식 교수)] 과목 선정 및 개발
	[1.2.2.] 기초역량 및 기초학문 교양교과목 개발·운영 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 현행 교양 이수체계 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 현행 이수체계에 관한 교육 수요자 만족도 조사 응답율이 25.9%로 교양 교육에 대한 학생들의 인식을 파악할 수 있었음 - 설문조사 시행 결과를 바탕으로 이수체계 개선안 연구에 활용 - 2024년 교양 교육과정 개편을 목표로 후속 연구 진행 • 교과목 콘텐츠 기획 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학문 분야 교양교과목을 공모하여 신규 개발 단계에서부터 활용 가능한 콘텐츠를 동시에 기획하도록 권장함 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024학년도 교양 이수체계 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 선택권과 교과목 다양성 증대: <ul style="list-style-type: none"> · 교양필수 교과목 축소(8개→5개) 및 필수 학점 이수 부담 경감(16학점→13학점) · 교양선택(배분이수) 과목 다양화(한 영역 당 25~40개 교과목 구성) - 교양교육 특성화 및 고도화: 상상력 기반 플래그십 과목 ‘한성 이마기난스’ 개발 - AI·SW 교육 강화: AI·SW 관련 교양필수 3학점 과목 개발 및 AI·SW MD 교육과정 기획 - 수요조사 및 사례 분석 결과를 반영하여 교양 이수학점 상향(28학점→31학점) • 2023년 교양과목 공모전을 통한 기초학문 분야 [젠더와 다양성의 심리학] 과목 선정 및 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 강의 및 토의토론식의 교수학습방법을 적용하여 2024학년도 2학기 개설 및 운영 예정
	[1.2.3.] 대표교수법 (FL+PBL) 적용 교양교과목 개발 운영 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 교과목의 대표교수법 적용 확대 • 대표교수법 적용 교양 교육을 위한 외부 전문가 네트워크 구축 • 대표교수법 적용 교양 교과목 우수과제 공모전 시행 방안 개선 • 대표교수법 적용 교양 교과목 운영 우수사례 공유 워크숍 기획 	<ul style="list-style-type: none"> • 대표교수법 및 프리캡스톤 디자인 적용 과목 증대 운영 • 프리캡스톤 적용 교과목 우수 프로젝트 공모전 및 성과공유회 운영 • ‘사고와 표현(발표와 토론)’ 과목 우수과제 공모전 시행 • 대표교수법 적용 교양 교과목 운영 우수사례 공유 워크숍 운영
	[1.2.4.] 교양교육 질 관리체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> • K-MOOC 콘텐츠 및 플랫폼 운영 개선 • 핵심역량 기반 교양 교육의 질 제고를 위한 연구조직 운영 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 파악을 통한 교육과정 개발 및 진로 지도 지침 제공 • 단과대학 맞춤형 교양 필수과목 이수구분 개선 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 단과대학별 특성을 강화한 교양 과목 이수구분 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 학점 인증 K-MOOC 강좌 활성화 및 플랫폼 운영 개선 • 교양대학 정례 워크숍을 통해 교양 이수체계 개편 및 교양필수 신규 교과목 개발 현황 공유

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[1.3.] 창의적 문제해결 중심 고효과 비교과 교육 확산	[1.3.1.] 학생 성공 경험 축진 비교과 프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 한성대학교 대표 프로그램 및 고효과 프로그램 운영체계 개발·운영 방안 연구 - 2021학년도 한성인재인증제에 연계 운영된 학생 경험 축진 대표 비교과 프로그램 이수기준 목록의 재정비 필요 - 학생 경험 축진 고효과 프로그램 선별 프로세스를 개발하고 프로그램 컨설팅을 통하여 양질의 고효과 프로그램을 지속적으로 발굴, 고도화할 예정 한국대학비교과교육협의회를 통한 대학 간 교류 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 수요자 중심 비교과 평가지표 개발 및 성공단계별 비교과 이수체계 마련을 통한 비교과 운영체계 고도화 추진 비교과 평가지표에 따른 대표 비교과프로그램 선정 및 패키징을 통한 질 관리 확대 비교과 서포터즈 운영 및 학생 대상 수요조사를 통한 수요자 중심의 비교과 질 관리 체제 마련
	[1.3.2.] 학생주도 High Success 프로젝트 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 상시모집으로 인한 관리 강화 필요 - HSP 상시모집에 따라 비교과 포인트 지급 및 결과보고 시점 등의 일정에 대한 혼란 우려 확인 결과물 활용 확대 - HS프로젝트 결과물의 대내외적 활용 범위 및 지원 대상 확대 - 결과물에 대한 특허, 저작권, 디자인권 출원 등 IP지원 강화 - 산학형의 경우 인턴, 취업, 창업, 상품화, 사업화 등 연계 지원 범위 확대 	<ul style="list-style-type: none"> HSP시스템 구축 및 시스템 활성화로 상시모집에 대한 수월성과 효율성이 나타남. 대학연합 HSP 성과공유대회를 개최하여 결과물에 대한 대외적 공유와 활용범위를 확대함
	[1.3.3.] 데이터 기반 학생성공지원 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 참여자의 매칭 시스템 개선 - 멘토링 프로그램의 요구와 수요가 증가하는 상황에서 멘토와 멘티를 연결해주는 시스템 혹은 관리부서의 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 트랙멘토링 프로그램을 교내 전체 트랙으로 확대하여 각 트랙의 선배와 1학년년을 대상으로 트랙멘토링제를 진행 이후 교내 트랙멘토링 공유대회를 개최
	[1.3.4.] 학생 도전과 성공 경험의 공유·확산과 한성인재인증제 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 한성인재인증제 운영 결과 공유 - 한성인재인증제에 대한 인식이 부족하여 내부 구성원의 홍보가 필요 - 한성인재인증제 소개 및 운영 결과에 대한 홍보물을 제작하여 배포할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 대상 한성인재인증제 홍보물 제작 및 배부, 재학생 대상 한성인재인증제 온라인 홍보 다각화
	[1.3.5.] 비교과 프로그램 질 관리체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 비교과 질관리 체계에 대한 외부 전문가의 컨설팅을 받았으나 교내 구성원, 특히 수요자인 학생들의 의견 반영이 미흡하였음 학생들로 구성된 비교과 서포터즈 운영 확대 및 학생 참여후기 게시판 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 보다 실질적이고 체계적인 질관리를 위해 수요자(학생)의견 수렴 창구를 확대함 비교과교육과정 홍보 부스 운영을 통한 비교과 프로그램 참여도 제고 및 수요자 의견 수렴 비교과 프로그램 질 관리를 위한 고효과 비교과 프로그램 패키지 개발 및 안내자료 개발을 통한 홍보 비교과교육과정의 운영체계 고도화를 위한 비교과 운영 실무자 대상 실태조사 연구 수행
[1.4.] DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 (특성화)	[1.4.1.] 신산업 기반 창의융합대학 특성화 학과 신설·운영	<ul style="list-style-type: none"> 특성화학과 신설 및 교육과정 개발 지원 결정 시기의 조정 필요 - 교육과정 개발을 위해 최소 8개월 이상의 시간이 소요됨을 고려하여, 특성화학과 신설 및 교육과정 개발 지원 결정 시기의 조정 필요 - 특성화 학과 교육과정 개발 과정과 전공 역량 및 역량기반 교육과정 운영계획 심의, 교육과정 편성 및 운영이 연계되어 진행될 수 있도록 학과 및 관련 부서간 시기 조정 및 협의 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 미래모빌리티 학과에 대하여 2023년 1월에 신설을 확정하고, 8개월 이상의 교육과정 개발과정을 거쳐 2024학년도에 신입생을 모집함 창의융합대학 융합보안학과, 미래모빌리티학과 교육과정 개발 연구보고서 발간 및 교육과정 개발·운영

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
		<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 융합보안학과 교육과정 개발 지원 사업에서 보완되어야 할 사항을 정리하여 2023학년도 사업으로 연계하여 진행 예정 - 완화된 대학혁신지원사업 사업비 관리 지침을 적용하여 창의융합대학 교육과정 운영 적극 지원 예정 	
	[1.4.2.] 단과대학 맞춤형 인공지능·SW 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 단과대학별 맞춤형 SW·AI 교양교과목 설계 방향성 고민 - 학습자 수요조사 분석 결과 반영 단과대학별 맞춤형 SW·AI 교양교과목 분반 및 콘텐츠 구성 - 교양 교육과정 이수체계 개편 고려 	<ul style="list-style-type: none"> 교양필수 'AI와 SW 기초' 과목 개발 및 신규 개설 DX 역량 강화를 위한 융합형 MD과정 개발 - 'AI와 SW 기초'를 포함하여 4개 과목을 'AI 활용' MD과정으로 편성하고 2024학년도에 개설 및 운영 예정 SW·AI 관련 비교과 프로그램 개발 및 운영
	[1.4.3.] AI기반 혁신적인 SW 융합 교육과정 활성화	(2023년 신규 실행과제)	<ul style="list-style-type: none"> SW·AI 융합교육센터-상상교양연구소 연계 - SW·AI 교과목 관련 교수법 사례조사 결과 분석 공유 - SW·AI 교양교육 교수법 및 평가모델 개발을 위한 의견 수렴
[1.5.] 첨단 인프라 기반 HS 창의융합 교육 플랫폼 고도화	[1.5.1.] 창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 노후화 기자재 일부 교체 진행 기자재 이용자 만족도 조사 결과 정성적 내용 요구 반영 기자재 활용 콘텐츠 제작 및 공유 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 신규 고속 3D프린터 4대 구매 진행 (기존의 3D프린터보다 약 5배 출력 속도) 3D프린터 이용 제공량을 소폭 상승 (200g -> 250g 지원) 신규 3D프린터 2종류 이용 안내 매뉴얼 제작 및 사용법 동영상 제작 완료
	[1.5.2.] 에듀테크 기술기반 교육플랫폼 개발 및 운영 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> LMS 내 동영상 데이터 누적으로 인해 발생하는 비용 문제와 교원의 저작권 보호 등의 이유로 CMS 데이터 보관에 관한 기준 및 운영방침 필요 포스트코로나 대응 경쟁력 강화를 위한 LMS 고도화에 대한 연구 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업콘텐츠제작지원위원회를 개최하여 LMS 누적 데이터 관리 및 LMS 접근제한 기준 정립 LMS 고도화를 위한 준비로 기술 도입에 앞서 사례 조사 및 이용자(교원 및 재학생) 수요 분석, 전문가 자문, 신규 서비스/기술 도입을 검토하는 '에듀테크 기술 기반 교육플랫폼의 강화 방안'에 대한 연구 수행

[전략2] HS학생성공 지원체제 고도화

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[2.1.] 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	[2.1.1.] 빅데이터 기반 맞춤형 기초학습역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 원활한 활동을 위해 비대면으로 진행되고 있는 학습지원 프로그램 중 일부 프로그램을 대면으로 전환 	<ul style="list-style-type: none"> 대부분의 과정을 대면 과정으로 전환하여 학습 효과 향상 도모 적응형 AI를 포함하여 생성형 AI까지 활용하는 다양한 비교과 프로그램을 개설하여 사회적 변화에 맞춘 비교과 프로그램을 제공함
	[2.1.2.] HS학습지원 프로그램 연계·공유·확산 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 학생 간 교류를 위한 다양한 활동 개발 대면-비대면 블렌디드 형태의 프로그램 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 한성튜터링, 학습능력향상 튜터링 운영 시 블렌디드 방식을 채택 튜터링 운영 시, 최근 학생들 사이에서 유행하고 있는 Study with me 캠페인을 진행. 학습습관을 만들 수 있는 기회를 제공 LBT 지식나눔 프로젝트 운영 시 블렌디드 방식을 채택

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
	[2.1.3.] 미래교육 역량강화 교수 프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 22학년도에 신규 개설 및 고도화된 프로그램의 지속적 및 안정적 운영 필요 교원의 교수지원플랫폼(클라썸) 참여 활성화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 수업디자인 유형별 만족도조사를 통하여, 세부 유형별 질 관리 도모 수업디자인 컨설턴트 대상 간담회를 운영함으로써 안정화 컨설팅의 질 관리 도모 클라썸 활용 교과목의 지속적 증가 (22년 312명 → 23년 623명)
	[2.1.4.] 학습자 학습역량 진단·활용 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 장기 프로그램(6주 이상) 참여하는 학습자들이 필수적으로 학습역량 측정에 참여할 수 있게 제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 학습진단을 활용한 자기진단으로 대학 생활(교과, 비교과 수강)에 대한 구체적 계획 수립 가능 학습진단 결과를 바탕으로 비교과 프로그램을 점진적 개선
	[2.1.5.] 교원의 역량진단 및 활용 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 교수역량진단 결과 피드백 제시 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 교수역량진단 결과 페이지 개선 (그래프 표기)
	[2.1.6.] 오고 싶은 대학, 머물고 싶은 대학 정책 추진	(2023년 신규 실행과제)	(2023년 신규 실행과제)
[2.2.] 성공적 대학생활 실현 진로 및 심리 지도 강화	[2.2.1.] 진로탐색학점제와 맞춤형 진로지원 고도화	<ul style="list-style-type: none"> [진로탐색학점제] 학생 주도적으로 프로젝트를 설계하기에 어려움이 있어 참가를 망설이는 경우가 많음 	<ul style="list-style-type: none"> 교수제안프로젝트를 제공하여 방향을 제시함. 학생설계프로젝트 뿐 아니라 교수제안프로젝트를 통해 학생들이 목표를 명확히 하고 계획을 수립하는 데 도움을 줄 수 있게 함
		<ul style="list-style-type: none"> [진로탐색학점제] 프로젝트 수행 시 전문가 자문비는 별도로 지원되지 않음 	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트와 관련하여 외부전문가 자문을 희망하는 경우 전문가 자문비를 지원하여 프로젝트의 전문성을 강화시킬 수 있게 함. 프로젝트 수행 과정에서 발생하는 어려움에 외부전문가의 도움을 받을 수 있게 하여 프로젝트의 품질을 향상시킬 수 있게 함
		<ul style="list-style-type: none"> [Life Design School] 기존에 반별로 10명 내외의 인원으로 운영하여 참여 기회가 제한됨 	<ul style="list-style-type: none"> 반별로 30명 내외로 인원 제한을 완화하여 운영함. 참가 기회를 확대하여, 기존에는 참여하지 못하였던 학생들도 참여할 수 있는 기회를 제공하고 참여 의지와 참여율을 높임.
		<ul style="list-style-type: none"> [진로·취업캠프, HS 진로·취업 페스티벌] 비대면 운영으로 학생들의 적극적인 참여가 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나-19 엔데믹 진입으로 비대면 프로그램의 일부 또는 전부를 대면으로 전환하여 운영하여 재학생의 적극적인 참여를 유도하였으며, 수료 인원과 프로그램의 만족도를 제고하였음
	[2.2.2.] HS진로개발 통합지원체계 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> 신산업 분야 멘토링 및 직무특강 수요 증가 - AI, 디지털 콘텐츠 등 최근 채용수요가 증가하는 신산업 분야에 대한 관심도 증가 - HS진로개발특강, 멘토링 프로그램에 신산업분야의 전문성을 갖춘 멘토의 참여 비율을 높일 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 신산업 분야 전문가 초청 진로개발특강 운영 - HS진로개발특강 운영 시 시서비스 개발 및 디지털마케팅(콘텐츠 개발)분야 전문가를 초빙하여 신산업분야에서 요구하는 역량과 역량 함양 과정, 미래 전망을 주제로 특강을 운영함
[2.2.3.] HS신입생 도전학기 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 대학생활 설계 프로그램 참여자 수 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 운영기간 2학기에서 동계방중으로 변경 '22년 118명 → '23년 232명으로 참여자 수 확대 	
[2.2.4] 교육장학금 지원 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 교육장학금 접근성 개선 및 홍보 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 교육장학금 프로그램 내용을 체계적으로 정리하여 한성대학교 재학생 대상 안내 및 홍보 효과 유 	

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
	[2.2.5.] HS마음건강 지원체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 개인상담의 사전·사후검사 종류 변경 검토 대면상담 확대에 따른 상담실 환경 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 개인상담 사전·사후검사 개편 - 사전·사후검사 도구 변경을 통한 효과성 검증 제고(CES-D, GAD-7: 대규모 역학조사 활용) 학생생활상담센터 공간개선 - 센터 대면 이용자를 고려한 편의성 강화 (안내데스크, 경사로, 로비 대기공간 설치)
	[2.2.6.] 심리상담 인식개선 및 심리적응 증진 프로그램 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 대면활동 확대 기조에 따른 프로그램 운영 조정 필요 학생 의견을 적극 반영한 프로그램 운영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대면 홍보행사 '열린상담실-마음나들이' 신설 프로그램 주제 선정에 신입생·재학생 학생생활 연구 활용
	[2.2.7.] 상담전문인력 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 국가직무능력표준에 기반한 상담 전문가로서의 균형 잡힌 역량 강화 필요 교내·외 심리상담 유관인력으로서의 확산 검토 	<ul style="list-style-type: none"> NCS에 기반한 상담관련 다양한 역량 강화 교육 -집단상담, 체험형 워크숍 등 상담전문인력 심층교육 지역사회 개방 시범적 진행-외부기관 참여율 52.6%
[2.3.] 학생성공 창업/취업 지원 체계 강화	[2.3.1.] 시기·맞춤형 취업 지원 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 경기악화 등 변화하는 취업시장에 대응한 정보를 보완해 학생들에게 제공 외부강사 초빙시 매해 주제 중복을 피함으로써 다양한 분야와 전문가로부터 정보 취득 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 최근 노동시장의 동향과 취업 트렌드를 반영한 정보를 제공함으로써 실질적인 구직역량 향상의 기회 제공 특강 진행 시 전년도와 주제 중복을 피하고 관심 있는 분야의 전문가를 초빙해 운영, 학생들에게 다양한 산업과 직무 분야로 폭넓은 지식과 정보를 전달함
	[2.3.2.] 교과-비교과 연계 창업역량 강화 교육 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 프로그램에서의 만족도가 다소 낮음 	<ul style="list-style-type: none"> 대면 중심의 오프라인 창업 비교과 프로그램 활성화
	[2.3.3.] HS산학연계 융합형 HS창업 생태계 구축 운영	<ul style="list-style-type: none"> 시제품 제작 지원 기간 외에 시제품 제작 지원을 받기 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 시제품 제작 지원에 기간을 두지 않고 항시 지원으로 변경 (*예산 소진 시 종료)
[2.4.] IR 기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	[2.4.1.] 교육성과 환류 체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 졸업생 만족도 조사 문항 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 졸업생 만족도 조사의 장학금 관련 문항 수정, 결과보고서에 면담 결과 추가
	[2.4.2.] 교육품질 제고를 위한 체계적 학사운영 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> 한성교육과정 품질관리 제도 운영 결과: 우수사례 공유의 내실화 - 교육과정 운영 우수 사례의 확산을 위한 공유활동을 내실화 할 필요가 있음 전공 교육과정 운영개선 지원 사업의 실효성 향상을 위한 사업 내용 변화 필요 - 전공 교육과정 운영 개선 지원 사업(구 전공 교육과정 컨설팅) 사업 참여가 실질적인 교육과정 개선활동으로 연결될 필요가 있으며, '전공 교육과정 운영 개 	<ul style="list-style-type: none"> 우수사례 공유 내실화를 위한 심층조사 수행 및 분석 - 정량지표 중심의 우수사례 발굴이후 정량지표 중심 사례 발굴의 미비점 보완을 위한 추가 심층 조사 진행 - 우수사례에 대한 추가 심층조사는 전공 교육과정 운영개선 지원(우수사례 발굴 확산) 사업의 일환으로 진행하였으며 추가 심층조사를 종합하는 종합분석 보고서 작성 - 전공 교육과정 우수사례 공유 워크숍을 통해 심층조사 내용 공유

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
		<p>선'의 관점에서 이 사업의 실효성을 극대화하기 위한 노력이 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> - '전공 교육과정 운영 개선'의 실효성을 높이기 위해, 선정 트랙에 국한된 요구조사 결과 제공 보다 전체 전공 교육과정 운영에 반영 가능한 우수사례에 대한 심도 깊은 조사와 개선 필요사항을 확인하여 공유하는 사업으로의 전환을 모색할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 한성교육과정 품질관리 제도 운영과 연계한 전공 교육과정 운영 개선 지원 사업 운영 - 정량지표 중심의 한성교육과정 품질관리 제도의 미비점 보완 및 전공 교육과정 운영 개선의 실효성을 높이기 위한 우수사례 대상 심층조사 진행 및 분석 - 우수사례 심층조사를 통한 산학연계 교육활동, 대학권장 교수법 활용, 비교과 교육과정 운영의 구체적 사항 및 타 트랙(전공, 학과) 적용을 위한 운영상 유의점 및 개선 요구사항 공유
		<ul style="list-style-type: none"> • 대학 수업 정상화 이후 소규모 강의 유지방안 마련 • 원격수업 품질관리 시행 • 2022학년도 대비 수업 운영 관리 강화 • 교과목 및 수업유형별 수업 질 제고를 위한 수업운영 절차 체계적 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 소규모 강좌 목표값 초과 충족 • 원격수업 품질관리 프로세스 시행중 - 1학기 : 5강좌 / 2학기 : 3강좌 • 수업운영 점검 리스트를 통한 수업 운영 관리 강화 • ㉠수업계획서 입력 전 수업계획체크리스트 필수입력, ㉡성적입력 전 수업운영결과체크리스트 필수입력 등 프로세스를 적용하여 수업유형별 관리 효율 증대
	[2.4.3.] HS데이터웨어 하우스 기반 교육성과관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 운영 성과 분석을 위한 HS데이터웨어 하우스 내 성과지표 관리 체계 구축 • 트랙 교육성과 분석 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학발전계획 관리 메뉴와 기타 요구데이터를 관리하는 행정정보 관리 등으로 시스템 개발 방향 설정 • HS데이터웨어하우스 내 데이터 기반 2020~2022 학년도 교육 운영 성과 종합분석을 통해 개선안 모색
[2.5.] 온·오프라인 복합교육체계 구축	[2.5.1.] 원격교육 지원체계 통합 확대 및 운영고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 템플릿 제작 지원 서비스는 높은 만족도에도 불구하고 늦은 신청과 이에 따른 템플릿 제공 일정이 지연되어 실제 활용률이 저조할 수 밖에 없었음. 이에 따라 신청 접수 기간 및 신청 건수 변경 필요함 • 실기수업콘텐츠제작실 및 미디어콘텐츠제작실, PBL 강의실 이용 확대와 교육매체 제작시설 만족도 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 템플릿 제작 지원 서비스 운영 프로세스 변경으로 작업 기간이 단축되고, 빠르게 제공하여 교원이 템플릿을 활용할 수 있는 시간을 확보함 • 스튜디오는 HS콘텐츠(HS오리지널 및 HS프라임) 제작 지원으로 인해 이용률이 증가함 • 교육매체제작시설에 대한 만족도는 전체적으로 4점대로 높은 수준 유지함
	[2.5.2.] HS프라임강의, K-MOOC형 강의 개발·운영·공유	<ul style="list-style-type: none"> • 우수 콘텐츠 개발 역량 강화를 위한 HS오리지널 강의 신규 기획 필요 • HS프라임강의 모니터링단 참여율 제고를 위한 운영 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 외주 개발 의존도를 낮추고 자체 역량 강화를 위한 신규 서비스(HS오리지널 강의)를 기획·운영하여 5,500만원의 비용 절감 • 모니터링단 지원자 중 시상금을 받지 못하는 일반 지원자에게 실질적인 보상체계를 마련하기 위해 비교과 프로그램(모두 다 Dream)을 운영하여 15pt 지급

[전략3] 미래가치를 실현하는 산학협력

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[3.1.] 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신	[3.1.1.] 기업문제해결형 PBL·캡스톤디자인 교과목 확대	<ul style="list-style-type: none"> 수업운영체계(안)에 대한 보완 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ‘기업연계형’ PBL, 캡스톤디자인 수업운영체계 관련 협업부서간 R&R확정(교수학습센터, 산학교육지원센터)
	[3.1.2.] 기업참여형 캡스톤디자인 교과목 확대	<ul style="list-style-type: none"> 수업운영체계 보완 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 확대 및 운영 지원 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ‘기업연계형’ PBL, 캡스톤디자인 수업운영체계 관련 협업부서간 R&R확정(교수학습센터, 산학교육지원센터) 캡스톤디자인 운영 성과공유회 기업연계형 캡스톤디자인 교과목 유형 신규개발: 현장주도형 캡스톤디자인
	[3.1.3.] 산학협력 기반 PBL-캡스톤디자인-HSP 연계 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 캡스톤-PBL-HSP연계 운영지원체계 공유 및 활성화 공유를 위해 학사지원팀 등 유관 부서와 역할 및 기능 협의 지속 교과연계형 HSP 홍보 강화 및 운영지원체제 공유가 미흡으로 교내 구성(교수, 학생) 대상 교과연계형 HSP지원체계 홍보 강화 및 운영지원 지속 	<ul style="list-style-type: none"> HSP온라인시스템 구축으로 지원유형에 따른 구분이 명확 캡스톤-PBL 전공교과목 연계에 운영지원에 대해 학사지원팀과 창의융합교육지원센터와 협조 운영 교수자용과 학생용 HSP온라인시스템 매뉴얼을 각각 제작하여 학내 공유를 통해 HSP지원유형 안내 활성화
	[3.1.4.] 산학협력 기반 학생 취·창업지원 활성화	<p>[취업지원]</p> <ul style="list-style-type: none"> 형식적이고 과도한 보고서 제출에 대한 학생 불만족 지속 멘토링 개설 분야 확대 필요성 <p>[창업지원]</p> <ul style="list-style-type: none"> 개별적이고 효과적인 멘토링 운영을 위한 반반 운영 필요성 	<p>[취업지원]</p> <ul style="list-style-type: none"> 형식적 보고서 제출을 폐지하여 보고서 작성에 시간을 투자하는 대신 실질적인 멘토링 활동에 집중할 수 있게 함 기존에는 내부교원에게는 멘토링비를 지급하지 않았으나, 내부교원에게도 멘토링비를 지급하여 멘토링 개설 분야를 확대하고 멘토링 질 제고 도모 기존 한 반에 5명 내외로 멘토링을 운영 했으나 한 반을 3명으로 구성하여 보다 심층적인 멘토링이 가능하게 하고 개별적인 수준과 맞춤형으로 지도할 수 있게 함 소규모 인원으로 운영하여 학생들이 보다 적극적으로 참여하고 질문 할 수 있게 함 <p>[창업지원]</p> <ul style="list-style-type: none"> 졸업한 학생창업기업 중 우수학생창업기업으로 선정하여 지속적으로 모니터링 진행
	[3.1.5.] 산학협력 기반 현장실습교육 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 만족도조사를 통한 온라인 시스템 개선 학생들의 현장실습 인식 제고 개선을 위한 참여기업 정보 제공 및 안내 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 현장실습 시스템 개선 완료 학생들을 위한 표준현장실습학기제 제도 안내 및 현장실습 기업 정보를 더욱 시각적이고 효과적으로 제공하기 위한 제도설명회 및 기업설명회 진행
[3.2.] 기업협업센터 기반 산학협력 교육&연구 확대	[3.2.1.] 기업특화형 산학협력교육 프로그램 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 산학공동연구 프로젝트 운영 활성화 필요 산학공동연구 프로젝트 성과 공유 및 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 산학공동연구프로젝트 운영활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 세미나실 구축예정 - 다양한 분야의 산학공동연구 주제를 확대하여 많은 학생들이 졸업 전까지 현업의 실전적 프로젝트 수행을 경험 할 수 있도록 확대 운영함. 산학공동연구 성과공유회를 매 학기말에 시행하여, 성과 공유 및 의견 수렴을 통한 개선을 함
	[3.2.2.] 특화 분야 및 지역사회 수요기반 ICC 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> 기업협업센터 구축 체제 마련 <ul style="list-style-type: none"> - [7-0-23] 한성대학교 특화산업 기업협업센터 규정 및 제도 정비 	<ul style="list-style-type: none"> 가족회사 규정 개정(신청시 ICC 분야 변경 AI/메타버스(XR)/클라우드서비스/블록체인/빅데이터) 캠퍼스타운 사업 입주기업들을 가족회사로 가입 연계 계획 수립

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
	[3.2.3.] ICC 기반 산학연구 활성화 지원체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 ICC 활성화를 위한 교수-산업체간 활동 지원 필요 • 산업체 참여 독려를 위한 지원책 마련 필요 • 교원의 산학연구 활성화 지원책 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스타운 종합협 선정에 따라, 이와 관련된 참여 기업들을 ICC분야와 연계하는 계획 수립
[3.3.] 지역사회 기반 산학협력 공유-협업 플랫폼 강화	[3.3.1.] 산학협력 및 대학간 융합 교육과정 공동 개발·운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 간 혹은 대학-기업 공동 교육과정 신규 개설에 대한 기획 및 활성화 모색에 대한 부서별 역할 분담 명확화 및 업무체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 실행과제 추진에 필요한 세부 업무 분장 논의를 통한 산학협력 기반 대학간 융합 교육과정 공동 개발·운영 체계 및 역할 수립
	[3.3.2.] 대학간 공동 캡스톤디자인 및 HS프로젝트 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 간 성과공유 기회 마련 요구반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학연합 HSP 성과공유대회 개최
[3.4.] 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산	[3.4.1.] 기업연계형 연구지원체계 고도화 및 교수·학생 공동연구 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 기술파트너 지원사업 참여기업 수 대비 공동특허 출원 실적 미비 • 산학연구 지원체계에 대한 학내 이해도 저조 • 신규 구축한 산학연구 공간·기자재에 대한 사용 실적 미비 	<ul style="list-style-type: none"> • 산단-기업의 공동 특허출원 수 제고를 위한 전문가 컨설팅 지원을 통해 맞춤형 기술파트너 지원사업 공동특허 출원 건수 증대를 유도함 • 교원 연구성과 교내 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 상상이노랩 연구팀 성과공유회 및 차담회 진행 - 교원 연구성과를 교내 게시판에 지속적으로 업로드하여 산학연구 공간·기자재에 대한 관심을 유도함
	[3.4.2.] 산학교육 연구 결과물 기반 지식재산권 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 발명자 보상 및 유인책 추가에 대한 규정 추가 검토 • IP전담심의위원회를 신규 수립하여 산학협력단 운영위원회의 직무발명승계 심의 역할 이전 	<ul style="list-style-type: none"> • 규정 개정을 통해 지식재산관리위원회 신설
	[3.4.3.] 기업 기술개발 산학연 네트워크 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 기술개발 관련 R&D 저변 및 자체 네트워크망 확대 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 특화분야 ICC 활성화를 통한 산·학·연 네트워크 확장 - 공학컨설팅센터 사업 참여기업간 교류 확대 - 가족회사 제도 확대 및 각종 산학협력 프로그램 제공을 통해 산학협력 네트워크 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 신청 시 ICC분야 5개 분야로 확대
	[3.4.4.] 특화분야 산학협력 브랜드 창출을 위한 기술 사업화 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> • IP전담심의위원회를 신규 수립하여 기술이전에 대한 심의를 체계적으로 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 규정 개정을 통해 지식재산관리위원회 신설하였고 위원회 기능으로 기술이전·기술사업화에 대한 심의를 추가하였음
[3.5.] 산학협력 친화형 행재정 인프라 고도화	[3.5.1.] 산학협력 활성화를 위한 교원업적평가 및 인사제도 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 사회산업 수요에 맞춘 교원역할 세분화 	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 인사규정 정비
	[3.5.2.] 연구윤리 정착	<ul style="list-style-type: none"> • 연구윤리 관련 시스템 개선 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 연구윤리 관리 조직의 전문성 강화 필요 - 교내 연구윤리 홈페이지 개선 필요 • 지속적인 연구윤리교육 참여 방안 마련 필요 • 교내 생명윤리위원회(IRB) 전문인력 확보 및 자체 운영준비 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구윤리진실성위원회 위원의 전문성 강화를 위해 연구윤리 진실성 검증에 관한 충분한 경험과 전문성 등을 갖추어 연속성 있게 운영하기 위한 임명직 위원을 추가 위촉함 • 교내 연구윤리 홈페이지 내 주요 콘텐츠의 원활한 정보제공이 이루어지도록 개선함. 또한 교내

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
			<p>학술연구과제 결과보고 신청 시 연구윤리 자가 체크리스트를 시스템에 탑재하여 업무 효율성을 향상시킴</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 대상 연구윤리교육 이수 의무화를 시행함으로써 교내 연구자들의 연구윤리 확립 및 올바른 연구문화를 정착하기 위한 기반을 마련함 • 교내 생명윤리위원회(IRB)의 자체적인 심의·승인을 위해 보건복지부 질병관리청에 기관위원회 신규등록을 승인받음
	[3.5.3.] 전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 맞춤형 프로그램 기획 필요 - 재직자 직무교육 프로그램, 가족회사에서 원하는 공용장비 도입 검토(설문조사 실시 등), 가족회사 지식공유 워크샵 등 향후 운영 검토 필요 - 가족회사내 기술/경영 애로사항 파악 후 기술/경영 자문 프로그램 기획 - 산학협력단 보유 공용장비 관리 및 대여 체제(기기 관리, 요금표 등) 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 필요 공용장비 설문조사 실시
	[3.5.4.] 산학협력 활동 지원을 위한 시설 확충	<ul style="list-style-type: none"> • 공용장비 활용센터 운영 기반 마련(공간, 조직, 인력 등) 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 필요 공용장비 설문조사 실시 • 한성대학교 공용장비 활용센터 운영위원회 위원 위촉: 산학협력단장 등 7명
	[3.5.5.] 학교기업 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 안정적 인력 및 수입 확보 	<ul style="list-style-type: none"> • 로스쿨 10~20% 감소 • 요일 메뉴 실행으로 메뉴의 다변화

[전략4] 공유와 협업 기반 지역사회·글로벌가치실현

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[4.1.] 성인학습자 중심 평생교육 고도화 (특성화)	[4.1.1] 재직자 및 성인학습자 수요맞춤형 교육 체계 구축 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 미래플러스대학 MD과정 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회산업수요에 기반한 MD과정 개발과 유연 학사제도 등을 활용한 MD과정 참여 지원으로 미래플러스대학 재학생의 MD과정 참여율 확대(23-1학기 8명 → 23-2학기 73명, 23년 참여율 22.3%) • 타 단과대학 재학생 참여 확대(23-1학기 0명 → 23-2학기 13명)
		<ul style="list-style-type: none"> • 미래플러스대학 맞춤형 디지털역량강화 프로그램 운영 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 중장년학습자 밀착형 튜터링 프로그램 운영 및 기초디지털역량강화 프로그램 운영 등 디지털역량 취약그룹 집중 지원으로 미래플러스대학 재학생의 중도탈락률 감소('21학년도 2.76 → '22학년도 4.49 → '23학년도 4.12)
		<ul style="list-style-type: none"> • 성인학습자 맞춤형 캡스톤디자인 수업 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 재직기업 문제 해결, 학교기업 연계, 현장전문가 멘토링 운영 등 재직자 및 성인학습자 특성을 반영한 캡스톤디자인 수업운영으로 지난 3년간 캡스톤디자인 수업 만족도의 꾸준한 상승('21학년도 4.26 → '22학년도 4.36 → '23학년도 4.40) • 학과별 캡스톤디자인 발표회로 학과별 성과공유 및 학생 성취도 제고

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
	[4.1.2] 성인학습자 친화형 학사제도 운영 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 미래플러스대학 학사제도안내 및 상담 강화 등 운영 고도화로 유연학사제도 활용 확대 추진 미래플러스대학 학습경험인정제 고도화를 위한 지속적인 매뉴얼 개편 	<ul style="list-style-type: none"> 학사제도 설명회, 교과/비교과 활용 상담 강화로 재학생 유연학사제도 활용 확대 - K-MOOC 신청자 '22년 70명 → '23년 143명 '22년 미래플러스대학 상상더하기 교과목 1개 운영 → '23년 2개 운영 '22년 집중이수제 교과목 61개 → '23년 64개 재학 중 학습경험까지 인정 범위를 확대하기 위해 규정을 개정하고 소속학과와 관련 없이 신청 가능 교과목과 관련한 학습 및 근로경험이 있는 경우 신청 가능한 학습경험인정 매뉴얼 개편 실시 학습경험인정제 적용 교과목 확대('22년 44개 → '23년 46개) 및 참여 만족도 제고('22년 4.26 → '23년 4.41)
	[4.1.3] 재직자 및 성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 미래플러스대학 수업 특성을 반영한 교수 지원프로그램 운영으로 교원 참여율 및 만족도 제고 	<ul style="list-style-type: none"> 수업컨설팅 결과 도출된 이슈(PBL수업운영, 성취도 평가, 학생상담 등)와 관련한 교수워크숍 주제 선정과 학과별 분임토의, 웨비나 등 운영방식의 다양한 시도로 교수지원 프로그램 참여율 제고('21학년도 73.1% → '22학년도 81.4% → '23학년도 100%) 수업컨설팅 만족도 평균 4.67, 교수워크숍 만족도 평균 4.38으로 높은 프로그램 만족도 확인
	[4.1.4] 평생교육 콘텐츠 및 운영 모델 공유·확산	<ul style="list-style-type: none"> 학생 주도 온라인 콘텐츠 제작 및 입시홍보 강화 미래플러스대학 성과공유회 개최 등을 통한 운영성과 공유 및 학생성공경험 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 학생홍보단 중심의 미래플러스대학 온라인 홍보 활동 강화로 입학경쟁률 제고 - 미래플러스대학의 입학정원 증원에도 불구하고 23학년도 수시 경쟁률은 4.22:1로 전년도 수시 경쟁률인 2.65:1에 비해 1.57p 상승하였으며, 20학년도 대비 4배 이상 높아지는 등 지속적인 상승세 유지 - 3년 연속 입학충원율 100% 달성 미래플러스대학의 학과별 성과공유회 개최 확대('22년 3회 → '23년 6회) 학과 졸업작품 발표회 뿐 아니라 캡스톤디자인, 산학공동연구 등 프로젝트 발표회를 개최하였으며, 전시, 오프라인 발표, 온라인 발표 등 다양한 형태의 운영, 홍보물 제작 등으로 성과공유회 참여 및 만족도 제고 ICT융합디자인학과 졸업작품전시회는 학과 비교과 프로그램으로 연계하여 재학생들이 졸업작품전시회 기획 및 운영에 직접 참여함으로써 전공역량 향상 도모
	[4.1.5.] 신산업 분야 평생·직업교육 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 미래플러스대학 MD과정 활성화: 재학생 참여율 제고 및 타 단과대학 학생들과의 교류·협력 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 사회산업수요에 기반한 MD과정 개발과 유연학사제도 등을 활용한 MD과정 참여 지원으로 미래플러스대학 재학생의 MD과정 참여율 확대(23-1학기 8명 → 23-2학기 73명, 23년 참여율 22.3%) 타 단과대학 재학생 참여 확대(23-1학기 0명 → 23-2학기 13명)

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[4.2.] 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	[4.2.1.] 지역주민 생애주기별 평생교육 운영모델 구축	(2023년 신규 실행과제)	(2023년 신규 실행과제)
	[4.2.2.] 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개발·운영	(2023년 신규 실행과제)	(2023년 신규 실행과제)
[4.3.] 공유와 협력 기반 지역사회 기여 확대	[4.3.1.] 지역사회 문제 해결 협력 네트워크 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 캠퍼스타운 사업 홍보 확대 지역활성화협의회 구성원 확대 및 역할 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 캠퍼스타운 창업형 선정으로 교내 캠퍼스타운 사업 홍보 자치구, 대학, 지역 대표들이 협력하여 지역 혁신 방안 기획 및 실무 논의 진행
	[4.3.2.] 학생·교직원 지역사회 봉사 활동 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 외부 기관과 연계된 봉사활동 다양화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 외부 기관과 연계된 봉사활동 증가 학생 자치기구와 협력
	[4.3.3.] 대학-지역사회 인프라 자원 공유 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 초기 코로나 19로 인한 국가의 방역대책으로 지역사회와의 협력이 제한적으로 이루어짐. 2022년도 하반기 코로나 19가 안정화됨에 따라 지역단체와의 연계를 통해 일부 인적·물적 지원이 가능해짐. 한성대학교가 지역사회 발전에 협력하고 참여하는 모습을 알리고 지역사회의 적극적인 협조를 이끌어내는 노력이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 완화에 따라 지난해 개최되지 못한 삼선동 선녀축제 등 지역사회 행사에 대한 대학 차원의 참여 및 지원이 활발히 이루어짐. 저소득층 지원을 위한 건강보험료 지원(240만원) 및 김장재료비(200만원) 및 봉사학생 등 적극적인 인적·물적 지원 수행 성북구 민관학과 연계한 삼선동 주민자율 대청소 참여
		<ul style="list-style-type: none"> 도서관 아웃리치 프로그램 다양화 및 운영 확대 자유학년제 학생 대상 프로그램을 진행할 중학교 선정이 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 아웃리치 프로그램 수 증가 (2022년 58개→2023년 81개) 자유학년제 운영 중학교에 프로그램을 적극 홍보하여 성공적으로 프로그램 운영
	[4.3.4.] 대학-지역고교 상호협력 네트워크 구축 운영	(2023년 신규 실행과제)	<ul style="list-style-type: none"> 지역고교(성북, 강북, 노원구 소재) 자문교사 증원 ['22년 3명 → '23년 5명] 소그룹 오프라인 자문회의의 확대 ['22년] 1:1 자문의견 교류 ['23년] 소그룹 구성 자문회의를 통한 다양한 의견 교류
[4.4.] 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현	[4.4.1.] 대학-지역사회 협력 및 지역 활력 증진	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스타운 사업 홍보를 확대하고, 지역주민을 위한 교육 콘텐츠 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 성북 클러스터를 통해 교육과정을 개발 및 운영하고, 통합 홍보를 실시함.
	[4.4.2.] 대학-지역사회 서비스 러닝 교육체계 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> 아직 서비스러닝 교과목이 추가로 개설되지는 않았지만 다양한 교수님, 기관들과 상의함 코로나19 상황에도 가능한 비대면 프로그램을 발굴하기 위해 안팎으로 회의나 성과공유회 등 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19의 완화로 대면 봉사처나 프로그램들의 활성화 및 발굴 서비스러닝 담당 교수 및 직원과의 소통이 원활해짐
[4.5.] 지역-글로벌 In&Out	[4.5.1.] 국제교류 및 파견프로그램 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 요구에 맞는 다양한 유형의 프로그램 개발 온라인 프로그램의 역할 재정립 외국인 유학생 재학생 규모 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 자매대학 파견 방중 단기 프로그램 개설 온라인 어학연수를 통해 재학생 영어 능력 향상 한국어과정생 규모 지난해 대비 31.15% 증가

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
플랫폼 구축	[4.5.2.] 글로벌 단기몰입교육 및 체험프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 대면 프로그램 노쇼 방지를 위한 대책 마련 필요 일부 프로그램 대면 재개 후 참여인원 감소 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌업 초청강연 홍보 강화로 대면 프로그램 참가인원이 크게 증대되었으며 노쇼 인원 감소. 홈페이지 모집공고 외 재학생 대상 문자발송, 유학생 SNS 게시, 비교과 프로그램 게시판을 통한 홍보 진행(글로벌업 참여인원 99명 → 259명)
	[4.5.3.] HS메타유니버시티 기반 공유협력 제도 및 플랫폼 구축	<ul style="list-style-type: none"> 교내 행정부서간 협력 활성화를 위한 개선 방안 모색 협약체결기관과의 실질적인 성과 창출 필요 	<ul style="list-style-type: none"> HS데이터웨어하우스를 통한 교외 기관(대학, 컨소시엄, 지역사회기관)과 협약 체결 관리방안 수립 협약체결기관과의 콘텐츠 개발 및 프로그램 운영 등을 통한 성과 창출
	[4.5.4.] 글로벌 산학연 공유협력 기반 강화	<ul style="list-style-type: none"> 연수생 중도탈락 3명 발생 600시간의 연수로 인해 강의 집중도 하락 한다는 연수생 설문 내용 발생 	<ul style="list-style-type: none"> 연수생 수료율 100%달성(중도탈락 0명) 연수 시간 550시간으로 단축하여 강의 집중도 향상

[전략5] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[5.1.] 사회적 책임 기반 대학 교육 거버넌스 구축	[5.1.1.] 지속가능발전을 위한 그린캠퍼스 실현 기반 확립	<ul style="list-style-type: none"> 장비 노후화에 따른 효율 감소 노후 건물의 단열성능 미흡으로 열손실 증가 예산 부족에 따른 실천활동 위축 - 홍보활동, 장비의 주기적인 정비 	<ul style="list-style-type: none"> GHP 실외기 정기점검 및 보수 시행 냉난방 실내기 필터의 주기적인 세척 건물 리모델링시 단열재 및 단열창호 시공 전열교환기 설치
	[5.1.2.] 구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 각종 현안 발생 시 구성원 소통이 적절하게 진행되고 있는지 확인할 수 있는 체계 구축에 대해 고민 	<ul style="list-style-type: none"> 2024학년도 대학발전계획 비전 및 전략4 개선(안)에 대한 구성원 의견 수렴 대학발전계획 실행과제에 '구성원 참여·소통 강화' 과제를 포함하여 참여와 소통 실적을 점검하고 실행과제에 대한 자체평가를 통해 성과를 분석하고 환류함
	[5.1.3.] 한성인권센터 운영기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 폭력예방교육 의무화 규정 미비 	<ul style="list-style-type: none"> 「성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정」을 개정하여 폭력예방교육을 의무교육으로 명시
	[5.1.4.] ESG기반 교육, 사회적 기업 창업, 일자리 창출 지원	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 오리엔테이션 중 특강 진행이 아닌 별도 특강으로 진행 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 전담 부서 부재로 특강 진행실적 없음
	[5.1.5.] 사회적 가치 증대를 위한 공공조달 구매 확대	<ul style="list-style-type: none"> 공공조달 확대를 위한 노력 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> 공공조달 확대를 위한 홍보 실시(인트라넷)
[5.2.] 고성능 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	[5.2.1.] 대학 성과관리 체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 통합성과관리체계 고도화 및 전담인력 필요 대학기관평가인증 내실화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대학발전계획 실행과제별 성과관리 시스템 구축 논의(HS데이터웨어하우스) 대학기관평가인증 '인증' 획득(전체 30개 평가 준거 충족 판정) 및 현시상호협의회 강평내용에 따른 후속조치계획 수립
	[5.2.2.] 스마트 교육서비스 지원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 내부자료를 활용한 교육 자료 개발 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 문서작성은 내부자료를 토대로 교육자료 개발 및 운영 담당자 중심의 사내강사 활용

전략과제	실행과제	2022학년도 미비점 및 개선 사항	2023학년도 개선 실적
[5.3.] 대학 재정의 지속 가능성 확립	[5.3.1.] 대학 재정통합관리 시스템 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> 재원별 수입 추계의 정확성 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 정교한 수입추계를 통해 예산 대비 결산 비율 99.9%를 달성하여 적정규모의 재원배분 시행
	[5.3.2.] 중장기 대학재정 운영계획 기반 수입구조 다원화	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 등록금의존을 경감 필요 등록금 외 운영수입 확충 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 세입 중 등록금 비율이 전년 대비 1.95%p 개선 운영수입이 전년 대비 약 40억원 증가
[5.4.] 구성원이 만족하는 교육·행정 서비스 고도화	[5.4.1.] 학생원스톱지원센터 운영 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 업무프로세스 개선을 통한 서비스 고도화 학생원스톱지원센터 학생 이용자 수 확대를 위한 홍보 서비스 만족도 제고를 위한 센터 환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 지도교수-센터-행정 협력을 통한 위기학생 대응 체계 구축 학생원스톱지원센터 홍보를 위해 담당업무 배너 설치, 안내 리플릿 비치, 운영성과 책자 배포, 학사일정에 맞춘 공지 및 카드뉴스 게시 학생 친화적이고 안정적인 민원상담 환경을 위해 센터 공간 개선 공사
	[5.4.2.] 학술정보서비스 지원 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 균형예산 정책에 따라 일시적으로 구독 중지되었던 전자정보원의 점진적 재구독 독서프로그램으로의 방향성 및 난이도 조정이 필요한 독서프로그램 운영 중단 고려 교내 전 구성원 모두가 참여 가능한 독서 프로그램 운영 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신지원사업비 및 산학협력단전입금 지원에 따라 자료구입비는 전학년도 집행액 대비 50.5% 증가(+281,892,002원) - 균형예산에 따라 구독 중지되었던 전자자료 4패키지 재구독 및 1패키지 신규 구독 교내 프로그램과 유사한 독서프로그램 및 난이도가 높은 프로그램은 운영 중단 교내 전 구성원이 참여할 수 있는 '한성 한 책 읽기'를 신규 운영하여 교직원의 독서프로그램 참여율 증가
	[5.4.3.] 취약계층 구성원 맞춤형 지원 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 『2020장애학생교육복지지원실태평가』 자체평가 대비 철저 	<ul style="list-style-type: none"> 특성화된 장애학생 지원프로그램 - 장애학생 학습지원 및 학습보조기구 지원을 위한 사전조사 - 장애학생 대상 설문조사 맞춤형 학습지원, 상담, 취업지원 프로그램 장애인식개선 프로그램 실시 외국인 유학생 맞춤 신규 프로그램 운영 - 심리건강검사(1회 운영, 223명 참여) - 추석이벤트(1회 운영, 33명 참여)
	[5.4.4.] 학생 친화적 대학 공간 및 환경개선	<ul style="list-style-type: none"> 탐구관 계단식 강의실(B101호, B102호) 환경개선 필요 우촌관 방화구획 정비 필요 공학관 옥상/지선관 옥상 방수공사 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 탐구관 지하강의실 환경개선공사 시행 우촌관 방화구획 정비공사 시행 완료 공학관, 지선관 옥상 방수공사 시행 완료
[5.5.] 학생-교수-직원-동문 교육 네트워크 활성화	[5.5.1.] 개교 50주년 기념 동문 네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 대학총동문회의 활동이 미비함에 따라 동문 네트워크 활성화를 위한 노력 및 지원 확대 필요 더 많은 네트워크 활성화 및 확대를 위한 다양한 방법의 행사 또는 교류 방안 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 5월 대동제 중 낙산성곽걷기 행사에 대학총동문회의 참여를 통해 대학 동문 - 대학원 동문 간 교류 기반을 확보 연간 대학원 동문회 행사를 지원하여 대학-동문 간 소통 및 협력관계를 증진하고 동문 대상 기부금 모금 안내를 통해 발전기금을 유치함 동문 인적 네트워크 강화를 위한 대학 홈페이지 개편 - '동문 소식' 페이지 개설
	[5.5.2.] 대학 브랜드 가치 제고를 위한 네트워크 기반 홍보 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 자체제작 콘텐츠의 지속성 및 시리즈형 콘텐츠 강화 교내 성과관련 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 카드뉴스 시리즈형 제작 강화(교내 건물별 소개 등) 교내 성과관련 언론보도 홍보 적극 진행 인플루언서를 활용한 대학 이미지 제고
	[5.5.3.] 네트워크 기반 교육·연구·산학 성과 확산	<ul style="list-style-type: none"> 내부 홍보자료 수집을 위한 자체 캠페인 미흡 캠페인으로 수집한 내부 홍보자료를 활용한 콘텐츠 제작 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 뉴스레터 홍보 정착 내부 홍보자료 수집을 위한 자체 캠페인 제안 내부 홍보자료를 활용한 카드뉴스 콘텐츠 강화

4. 전략별 제언

[전략 1] HS창의융합 인재양성 교육혁신(특성화 포함)

○ 전공 트랙제 융합전공 고도화

- 트랙제 융합교육과정 분석 및 분석 결과에 대하여 해당 트랙·전공·학과와의 긴밀한 공유를 통하여 교육과정 개선·등에 적극 반영할 필요가 있음
- 전체적으로 융합전공 고도화 전략들의 지표별 연계성이 필요하며, 학생들의 융합성향 분석 결과를 토대로 계획 및 실적의 유기적 연계 관리 필요
- 전공 트랙제 등 각종 연구·분석 결과에 대한 피드백 및 환류 차원의 지원 실적도 지표화하는 방안 고려

○ 역량기반 교양 교육과정 및 비교과 프로그램 운영 고도화

- 교양 이수체계 개편에 따른 신규 교양 교과목 활성화 필요
- 비교과 프로그램별 만족도 세부 분석을 통한 환류까지 이어질 수 있는 전략 필요

○ SW인재양성을 위한 융합 교육과정 활성화

- AI응용학과, 미래모빌리티학과 등 특성화 학과 신설 이후 우수 SW인재양성을 위한 SW·AI 통합관리 체계구축 필요
- 소프트웨어중심대학 사업 선정 등으로 SW·AI관련 교육과정 및 프로그램 개발 및 개선 필요성 제고

○ 교육 혁신 강화

- 교육방식을 혁신하고 창의적 융합인재를 양성하려는 노력은 상당한 성과를 거둔 것으로 판단됨. 그러나 특히 지원 자금의 균형, 보고 형식 개선, 특정 교양 분야의 학생 만족도 향상, 트랙 시스템 및 교양 커리큘럼에 대한 포괄적인 전략 개발 등 지속적인 개선이 필요함. 이러한 영역을 해결함으로써 한성대가 교육 혁신의 리더로서의 입지를 더욱 공고히 하고 학생들이 미래의 과제에 효과적으로 대비할 것으로 판단됨
- 교육 혁신을 강화하기 위한 계획은 잘 구상되어 있으며 교육의 다양한 측면을 개선하려는 강한 의지가 분명하게 확인됨. 지원 자금의 균형을 맞추고, 교과와 비교과 프로그램을 개선하고, 학생 및 사회적 요구에 맞춰 교육 서비스를 조정하는 것이 중요한 개선 포인트임

[전략 2] HS학생성공 지원체제 고도화

○ 학습지원 프로그램 확대

- 학생수요조사를 통한 학생맞춤형 학습지원, 학생창업/취업을 위한 지원을 하고 있음
- AI기반 기초학습역량강화 프로그램을 현재 수학교과목 이외에도 공대에 필요한 다른 과목들에 활용하거나, 전교적 차원으로 확산할 수 있는 고도화 방안 마련 필요
- HS학습지원 프로그램 환경분석에 따라 중도탈락율 감소 필요성을 제기하고 있으나, 현재 학습지원 프로그램과 중도탈락률에 대한 인과관계 및 영향력 분석이 부족하여 보완이 필요함

○ 교수지원 프로그램 확대

- 교수역량강화증진을 위한 프로그램에서 의미있는 성과를 보이고 있음
- 교수법워크숍의 정년교원 참여인원의 감소를 막기위한 방법 모색이 필요함

○ 전공 트랙제에 따른 학습 및 진로 지원 체제 고도화

- 전공트랙제 성공적 정착을 위해서 학생들의 전공탐색 및 진로개발을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 신입생 전공선택을 위해 신입생 도전학기 운영하는 등 노력하고 있으나 우리대학 전공트랙제 고도화 및 전국 대학의 학사제도 유연화 추세 등을 고려하여 학생들의 전공탐색 기회를 확대할 수 있는 새로운 방안 마련을 모색하면 좋겠음

[전략 3] 미래가치를 실현하는 산학협력

○ 지식재산권 및 ICC 실적 제고

- 지식재산권 수 제고를 위한 연구가 진행되고 있지만 유효한 지식재산권 수 제고를 위한 방안 수립·진행 필요
- ICC의 범위를 확장하는 등 ICC기업의 존속을 유지할 수 있는 획기적인 방안을 마련함으로써 ICC 활성화가 필요함

○ 연구실적 제고 필요

- 저역서에 대한 지원이 학술논문(KCI급)에 비해서도 미약하여 성과관리가 만족스럽지 않음. 특히 역서는 연구결과에 대한 지원이 미약하므로 개선이 필요함

○ 산학협력 지원체계 고도화

- PBL, 플립러닝, 캡스톤디자인 등 신규 교과목 형태의 운영 활성화를 위한 제도적 기반이 잘 마련되어 있음
- 산학 또는 대학 간 융합 교육과정 공동 개발 및 운영 활성화 중 산학 융합 교육과정 공동 개발 시 기업의 신입사원 혹은 기존사원 교육을 대체할 용도로 공동개발하는 방안 제안

[전략 4] 공유와 협업 기반 지역사회·글로벌 가치실현(특성화 포함)

○ 성인학습자 지원 체계 강화를 통한 평생교육 고도화

- 학습경험인정제는 외부에서도 우수 사례로 인정받고 있는 만큼 그 활용 목적과 방법에 대해 교내외 구성원이 명확히 인식하고, 재직 특성에 따른 절차의 편의를 제공하기 위해 미래플러스대학 차원에서 개선 방안을 수립하여 추진할 필요가 있음
- 미래플러스대학은 블렌디드 러닝 등에서 수업혁신을 선도하는 모델을 운영해왔음. 개별 수업의 온라인 콘텐츠 외에도 소단위 학습을 지원하기 위해 다양한 유형의 콘텐츠를 발굴하고 제공할 필요가 있음. 우수 사례 콘텐츠 제작 및 공개도 필요하나, 대내외에서 활용 가능한 강좌 및 콘텐츠 개발 노력을 확대할 필요가 있음. 온라인 콘텐츠의 K-OCW 등 개방 노력도 확대할 필요가 있음
- 미래플러스대학과 학령기 학생이 재학 중인 단과대학 간의 협업을 통해 Micro Degree 교육과정을 개발하여 운영함으로써 교육과정 개발·운영의 성과를 확대할 필요가 있음

○ 지역사회 연계·협력 고도화

- 지역 주민이 접근 가능한 플랫폼을 구축하고 교내 보유 중인 온라인 콘텐츠, SW 등 재직자 재교육 수요가 있는 콘텐츠 등을 발굴, 개발하여 콘텐츠 공유, 활용이 활성화될 수 있도록 지원을 강화할 필요가 있음
- 지역사회 문제해결을 위해 성북구청 등 지역기관과의 협업 체계를 구축하고, 캡스톤디자인 수업, HSP, 산학공동연구 등 교내 프로그램과 연계하여 지역사회 현안 해결을 위한 대학의 지원체계 강화 방안을 마련할 필요가 있음

○ 사회봉사 확대 요구

- 대학의 지역사회 기여의 중요성이 점차 강조되고 있는 사회 분위기 속에서, 지역사회 봉사 활동에 대한 홍보를 강화하고 봉사활동 참여 방식 및 참여 학생에 대한 혜택을 다양화하는 방안(학점 인정, 비교과 점수 상향 조정 등) 마련이 요구됨

- 사회봉사단을 중심으로 한 봉사활동에서 탈피하여 교수, 직원, 학생이 함께 참여할 수 있는 사회봉사 프로그램을 발굴할 필요가 있음
- 대학 구성원의 봉사활동 성과 개선을 위한 다각도의 노력이 요구됨

○ 외국인 유학생 유치 관리 필요성 확대 및 글로벌인재학부 신설에 따른 성과 관리

- 외국인 유학생 유치와 관련한 세부 실행과제가 부재하므로 글로벌 인재학부 신설과 연계한 구체적인 실행 계획을 실행과제 단위에서 수립하여 관리할 필요가 있음. 특히, 글로벌 인재학부 신설 후 전공신설, 운영 체계와 관련한 실행과제를 수립할 필요가 있음

[전략 5] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신

○ 성과관리 환류체계 고도화

- 대학자체평가 품질 향상을 위한 환류체계 고도화 방안 수립 필요
- 전략-전략과제-실행과제 연계성 검토 및 전략목표 달성 기여도 및 중요도 평가 등을 고려하여 전략단위 성과지표 선정의 적정성 제고가 필요

○ 글로벌 공유협력 고도화를 위한 구성원 참여 참여·소통 활성화

- 대학이 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로 거듭나기 위해 지역사회와의 공유·협업을 강조하고자 [전략4. 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현]을 개편하였으므로,
- 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로서 위상을 제고하고 나아가 대학이 지역, 산업, 연구계와 협력하여 지역문제를 해결하기 위해 지역정주형 인재를 양성하며 글로벌 대학으로 도약하는 방안 등에 대한 자문을 청취할 필요성이 대두됨에 따라 지역·산업·학계를 포괄하는 소통 창구 확대 및 다변화 필요

○ ESG기반의 지속가능 대학경영 혁신

- 글로벌협력처 산하 ESG센터 신설로 ESG 관련 성과 제고 기대

[종합 및 기타의견]

- 전략 단위별 목표에 대해 부서별 사업의 기여 수준을 제시할 필요가 있음
- ‘미흡’, ‘매우미흡’ 실행과제에 대한 추가 관리 필요
- 전략과제별 추진체계 고도화에 대한 추가적 노력 필요
- 세부 전략과제의 전략과의 연계성 등을 검토하여 전략목표/성과 기여도 평가가 필요함. 기여도 평가를 근거로 대학발전계획 체계상의 비전-목표-전략의 연계성(align) 고도화 필요